

“Dai banchi di scuola ai campi di Atletica”

U.S.R. Puglia

PREMESSA

L’idea progettuale regionale della Puglia intende favorire attraverso l’attività motoria e la pratica sportiva l’armonico sviluppo dell’individuo, in linea con quanto ormai da decenni è espresso nel progetto tecnico dei Campionati Studenteschi, i cui aspetti cardini sono parti integranti e fondamentali di ogni attività educativa-formativa scolastica.

Il progetto assume una linea trasversale, con l’obiettivo di favorire la trasmissione di tutti i valori positivi dello sport attraverso l’avviamento alla pratica sportiva dell’atletica leggera cominciando dalle quinte classi della scuola primaria, per arrivare alle terze classi della scuola secondaria di primo grado, inserendo gradualmente gli aspetti tecnici dell’atletica, attraverso giochi, test motori, gare.

PROSPETTO GENERALE INDICATIVO

Classi V Primaria Classi I Scuola Secondaria di I grado	Attività di classe Fasi di Interclasse Fasi di Istituto Fasi di Distrettuali Fase Provinciale
Classi II Scuola Secondaria di I grado	Attività di classe Fasi di Interclasse Fasi di Istituto Fasi di Distrettuali Fase Provinciale
Classi III Scuola Secondaria di I grado	Attività di classe Fasi di Interclasse Fasi di Istituto Fasi di Distrettuali Fase Provinciale

Destinatari: Alunni scuole primarie classi V e scuole secondarie di I grado classi prime, seconde e terze.

Organizzazione del progetto

La partecipazione al progetto è riferita all'intera classe.

Gli istituti scolastici che intendono aderire sono invitati a compilare il modulo google di iscrizione indicando le classi che parteciperanno al progetto per ogni ordine di scuola; per le scuole secondarie di I grado, le stesse dovranno manifestare interesse alla partecipazione dei Campionati Studenteschi di atletica leggera, per tutte le fasi previste, quando sarà emanato il progetto tecnico ministeriale, favorendo la partecipazione degli studenti partecipanti al Progetto Pilota.

Gli studenti partecipanti alle fasi successive a quelle curriculari dovranno essere muniti di certificazione medica di idoneità per attività sportiva non agonistica. (art. 3 del Decreto Interministeriale del 24/04/2013, modificato dall'art. 42 bis del Decreto Legge n.69/2013, convertito dalla Legge n. 98/2013 e s.m.i.)

Partecipazione degli alunni disabili:

Tutti accedono alla fase di istituto.

Concorreranno con un punteggio adattato in base al grado e alla categoria di disabilità.

L'accesso alle fasi successive sarà regolamentato in seguito, in collaborazione col C.I.P. .

Fasi del Progetto Pilota

1^ fase - rilevazione attraverso test motori gruppo classe

I docenti in orario curriculare avranno cura di far effettuare a tutto il gruppo classe i seguenti test motori per poter stilare una classifica interna dei:

- ☐ Più veloci: test sui 20 mt velocità
- ☐ Più resistenti: test a navetta 10 x 20 mt
- ☐ Più forti: lancio dorsale palla medica (1 kg V primaria, 2/3 kg I II III Sec. I grado)
- ☐ Più esplosivi: salto in lungo da fermo

L'utilizzo dei test si rende indispensabile per poter favorire il più possibile la partecipazione degli studenti.

Classifica di classe:

- ☐ accederanno alla fase successiva i migliori 4 risultati (2 femminili e 2 maschili) per ogni test.
L'alunno/a potrà essere classificato in un solo test.

2^ fase – interclasse (se istituti con molti partecipanti) o Finale diretta

- ☐ Gli alunni/e aventi diritto si confronteranno con i migliori risultati delle altre classi/sezioni.
- ☐ Classifica di Istituto (l'alunno/a potrà essere classificato in un solo test)
- ☐ Migliori tre risultati di ogni test (3 maschili e 3 femminili)
- ☐ Classifica delle migliori classi/sezioni in base ai piazzamenti nella finale (vengono considerati tutti i partecipanti per classe unendo i risultati maschili e femminili)
- ☐ Verrà decretata la classe più veloce, la più resistente, la più forte, la più esplosiva.

3ª fase Semifinali distrettuali

Parteciperanno le rappresentative delle scuole in base ai risultati ottenuti nella finale di istituto, migliori tre risultati di ogni test (3 maschili 3 femminili) e per ogni test il miglior risultato per una delle categorie di disabilità.

4ª fase Finale provinciale

Accedono le prime 4 scuole di ogni distretto, stessa partecipazione delle semifinali. Alla fase finale sarà prevista anche la staffetta 4 x 100 con i migliori alunni classificati per specialità

Classifica Finale

- ☐ Classifica delle migliori scuole in base ai piazzamenti nella finale (vengono considerati tutti i partecipanti per classe unendo le classifiche maschili e femminili)
- ☐ Verrà decretata la classe più veloce, la più resistente, la più forte, la più esplosiva.

La scuola primaria termina il progetto.

5ª fase – Gara Finale “Dai banchi di scuola alla pista di Atletica”

Partecipano solo gli studenti della Scuola Secondaria di I grado

I primi 12 classificati (maschili e femminili) nella fase finale parteciperanno alle seguenti gare:

- ☐ Più veloci: gara 60 mt per le prime classi; gara 80 mt. per le seconde e terze classi
- ☐ Più resistenti: gara 600 mt per le prime classi; gara 1000 mt. per le seconde e terze classi
- ☐ Più forti: gara getto del peso per le prime, seconde e terze classi
- ☐ Più esplosivi: gara salto in lungo per le prime classi.

Azioni formative per studenti di scuole secondarie di I e II grado

Saranno organizzati corsi per mini giudici rivolti agli studenti delle scuole secondarie di I grado e da giudici riservati agli alunni del triennio delle scuole di II grado in collaborazione con la Fidal.

Si potranno altresì organizzare corsi BLS/D rivolti agli studenti delle ultime classi delle scuole di II grado da affiancare, una volta formati, al servizio del presidio medico – sanitario durante lo svolgimento delle manifestazioni atletiche.

Attuabilità del progetto pilota nel periodo di emergenza Covid19

Ogni Istituto potrà costituire uno staff di studenti che vigilerà sull'applicazione dei protocolli di sicurezza COVID. Le attività esterne all'istituto saranno realizzate seguendo il protocollo della federazione FIDAL (esempio):

- corsie alternate nelle gare di corsa;
- lanci eseguiti da ogni studente/atleta in forma successiva, in modo da procedere alla sanificazione dell'attrezzo ad ogni cambio atleta;
- utilizzo di più pedane;
- la gara dei 600 mt sarà effettuata a condizione che le normative di sicurezza anti-COVID la potranno prevedere.