



## Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it - e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/>  
Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ** - Conto corrente postale della scuola **000000000000**; <https://form.agid.gov.it/view/c115420f-ce08-4a00-a7dc-1d375cfd60e2> <https://form.agid.gov.it/view/c115420f-ce08-4a00-a7dc-1d375cfd60e2>

Bisceglie (vedi segnatura)

Comunicazione

A:  
**docenti**  
**Sito WEB di Istituto**  
<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>  
**Amministrazione trasparente**  
[https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=featured&Itemid=719#](https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=719#)

### PFS Piano di Formazione Docenti 2021-2022 **Iniziative di INDIRIZZO – Cittadinanza digitale**

Come indicato nella Circolare 008 del 16/09/2021 si comunica, nell'ambito delle iniziative del Piano di Formazione di Istituto, la seguente Azione formativa INDIRETTA ossia NON progettata ed organizzata direttamente dalla scuola ma inserita negli INDIRIZZI desiderabili coerenti con le DIRETTRICI STRATEGICHE in quanto corrispondenti ai campi verso cui, in relazione al PTOF, alla vision e alle policy di istituto (Piano Scuola 2020-2021; Piano Scuola 2021-2022), la scuola vuole che convergano gli impegni formativi dei docenti al fine di ampliare e aggiornare il capitale di competenze da dedicare per realizzare la mission scolastica in relazione alle Linee di Indirizzo del Ministero dell'Istruzione.



Come può la scuola contribuire a formare i cittadini di domani? Quali competenze e conoscenze sono necessarie per affrontare questa sfida e coglierne tutte le opportunità? Queste le domande cui risponderanno alcuni tra i massimi esperti di digitale e social media durante l'incontro sul tema della cittadinanza digitale organizzato dalla Sottosegretaria Barbara Floridia e aperto da un intervento del Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi.

Il webinar, che si svolgerà venerdì 1 ottobre dalle ore 15.30 alle 18.30, è aperto a coloro che sono interessati al tema proposto e, in particolare, al personale scolastico. La partecipazione all'evento sarà riconosciuta, al personale, come attività di formazione (la frequenza minima per il rilascio dell'attestato è il 75% dell'orario previsto). In questo caso sarà necessario compilare il form al link entro le ore 19.00 del 30 settembre 2021. I docenti dovranno preventivamente registrarsi sulla piattaforma S.O.F.I.A (ID corso SOFIA numero 63883).

Sarà possibile inviare riflessioni e domande all'indirizzo [segreteria.floridia@istruzione.it](mailto:segreteria.floridia@istruzione.it). I relatori risponderanno durante la diretta.

Il webinar si potrà seguire al seguente link. L'evento sarà trasmesso in diretta sul canale YouTube del Ministero (in questo caso non sarà rilasciato attestato di frequenza).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Domenico COSMAI  
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 Dlgs 39/1993

#### Legenda

Il Piano di Formazione Docenti è così ripartito:

- Azioni del Piano di Formazione di Ambito
- Azioni del Piano di Formazione di Istituto
- Azioni del Piano di Formazione Individuale.

Le iniziative del Piano di Formazione di Istituto (o PFS) consistono:

- Interventi DIRETTI progettati, programmati ed organizzati dalla scuola e finanziati con le proprie risorse finanziarie ordinarie o straordinarie
- Azioni formative INDIRETTE ossia NON progettate ed organizzate direttamente dalla scuola ma inserite negli INDIRIZZI desiderabili coerenti con le DIRETTRICI STRATEGICHE in quanto corrispondenti ai campi verso cui, in relazione al PTOF, alla vision e alle policy di istituto (Piano Scuola 2020-2021; Piano Scuola 2021-2022), la scuola vuole che convergano gli impegni formativi dei docenti al fine di ampliare e aggiornare il capitale di competenze da dedicare per realizzare la mission scolastica in relazione alle Linee di Indirizzo del Ministero dell'Istruzione.