











Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: https://www.battisti-ferraris.edu.it/
Codice Meccanografico: BAMM29100T - Codice Fiscale: 92069490727 Codice Univoco Ufficio UFNOTZ - Conto corrente postale della scuola 00000000000; https://form.agid.gov.it/view/c115420f-ce08-4a00-a7dc-1d375cfd60e2 https://form.agid.gov.it/view/c115420f-ce08-4a00-a7dc-1d375cfd60e2

Protocollo 7234 del 17 novembre 2021

A: Docenti Famiglie Alunni Sito WEB di Istituto

https://www.battisti-ferraris.edu.it/
Amministrazione trasparente

 $\underline{https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content\&view=featured\&Itemid=719\#$

Modello per il Consiglio Orientativo 2021-2022

La scuola, in relazione all'azione diffusa e sistemica di ORIENTAMENTO, ha elaborato un modello di Consiglio Orientativo che consente di finalizzare l'azione responsabile del consiglio di classe all'obiettivo di realizzare la migliore scelta verso la prosecuzione del percorso scolastico e formativo.

Il Modello sarà compilato da parte del Consiglio di Classe e conterrà il giudizio formatosi nella valutazione globale dell'apprendimento e nella descrizione del processo pluriennale di formazione ed educazione di ciascun alunno o alunna.

STEM STEM	Storia 1	2	3	4	L'alumo/q abbia dimostrato i seguenti atteggiamenti rispetto alla scelta scolastica:
	Goografia 1 Matematica 1	2	3	4	Ejigita coinvolto e motivate nella ricerca e valutazione di alternative di studio 1 2 3
Confidence for section for a contract of the c	Metroseco 2	2	3	4	
	Linguit incline 2	2	3	4	5. Impageo formativo
Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"	Lingua francese 1	2	2	4	Il Consiglio di Classa, ritiene che l'alumno/a possa affrontare con maggior profitto un percorso formativo: Si ritiene che l'alumno/a possa affrontare con maggior profitto un percorso formativo:
una Gallali, Francis: Via Gazas, Plannica, (M 70811 Gusasia, (ET) - Gusas Gusasi - Gene, Bergio Gusasia - 70811 Gusasia, (ET) - Tel. e. Fezi - 20 000 04427; e-mail: hamm214000fphtmsrione.2- e-mail FGC, hamm214000fpec.htmsrione.2 - Gas, WGD di Gallalia; https://www.teltexthermin.edu.b/	Tecnologia 2	2	3	4	Brave - 3 anni 1 2 3
	Arte e immagine 1 Munica 1	2	3	4	Abbrevisto - 4 anni (sperimentazione licei quadrionneli), 1 2 3
975cH60e2	Museux 1 Science motorie 1	2	3	4	Midia - Sanni 1 2 3
bosocalia (cadi separana)	IRC Insegnamento della religione cattolica 1	2	3	4	
Consiglio Orientativo					6. Attività annuali effettuate, per l'orientamento
1	 COMPETENZE dimostrate nel percorso scalastico. 				School individuals
Alunno					Lavora in classe conditions distalants inture, discussion, agendinational S
Il insegnanti della classe terza, della scuola secondaria di 1º grado di	Le effettive competenze dimostrate sono state:				Lavara in classe con deserte di matematica e scienza, fatture, discussioni, approfondimenti Si
giją sedusa del Consiglio di Classe del giarno//2021 hanno elaborato il presente: consiglio orientativo che ha lo scopo di	Comunicazione nella madrelingua - comunicare in (55)503	1	2	3 4	Lavora in classe condecent di Engol snankino fattura, discussioni approfondimenti Si
iutare l'alunno/a, con i propri genitori, a scegliere il percorso scolastico/formativo. a scuola indica gli elumenti che ha potuto rilevare nel gggggg, scolastico; questi dati vanno integnati con altre informazioni importanti	Comunicazione nelle lingue straniere	- 1		3 4	Ancentri informativi sulfardinamente scolastico, con l'Esperte asserne Si Carlaquia individuale con farianceani asserne Si
or l'oriensamente quali le osservazioni dell'alunng'a e della sua famigila inerenti le vecariori, i talenti, le capacisti dimestrate nei sagori	Competenua matematica e дородородо di base in scienza e tecnologia	1	2	3 4	Informazione sui siri Wib (quida on feo afla scotta diriporcoso di studi successivo). Si
on-formali ud informali.	Competenza digitale	1	2	3 4	Participazione a workshop orientativi Si
	Spirito (Liminativa	- 1	2	3 4	Sordaggie interne di Setuto GOCGE MODILI Si Siage pressa scoola socondaria di Il grada Si
. Analisi delle caratteristiche dell'alunno/g	Consapevolezza ed espressione culturalle _v	1	2	3 4	Laboratorio presso scurili secondario di 31 grado Si
Consiglio di Classe, intiano che l'alumo, la abbia ad aggi dimostrato nel suo percarso scolastico trionnale le sequenti caratteristiche	Espressione con linguaggi non verbali (musicali, artistici, ecc)	- 1	-	3 4	Visite di un grano prosocuciusi socialitaria di 11 grado (Opendes) Si
Hetodo di studio	Competenze sociali e civiche (collaborare, partecipare, condividere regole).	- 1	2	3 4	Visita ad axende e math produtive 52 Visita a soustain compagnia di pontori 52
tuteriorino oppositios, disaccosta, accessios, oppositios,	Le effettive competenze di cittadinanza dimostrate sono state:				Vision a sustain in tempogene di periori il di periori
disaccerdo accerdo		1		3 4	Diffusione – Dembusona di metanale caraccio pubbliciana dalla singole scurio Si
autonomo 1 2 3 4	Imparare ad imparare Propettare	1	-	3 4	
Se planificare le attività e rispettare i tupgi 1 2 3 4	Commisere	1	-	3 4	CONSTIGUE ORIENTATIVO ESPRESSO DAL comissio di classa. Il Consolo di Classe, sulla base di quanto evidenziato sopra - Parti 1-2-3-4-5-6 - ritiere che l'alumno/a, atbia
		- 2		3 4	
E' in grado di valutare i risultati del proprio (puppo, 1 2 3 4					constitui, comportamentali e attitudinali per alfrontare con successo i sepuenti percersi formativi
C'in grade di valutare i risultati del proprio (goggo, 1 2 3 4	Collaborare e partecipare	1	2	3 4	cognitiri, comportamentali e attitudinali per all'rontare con successo i <u>sequenti percorsi formatiri</u>
	Agre in mode autonomo e responsabile	1	2	3 4	Professionale
Metodio di lavoro asservato in situ apiggi sperimentali	Agre in mode ausenamo e responsabile Bisolvere problemi		2	3 4	Professionals Seldens secrité
Metado di Savere asservate in sitra aggingi a perimentalii: El prosso a crepatrosso mila realizzazione dei aggappa, 2 2 3 4	Agre in mode autonome e responsabile Risolviere problemi Individuare collegamenti e relazioni	1 1	2	3 4 3 4	Professionale Sections secretal Sections are l'inscriptions a la sectional reside E
Metode di farron assorrata in situ aggigi perminoni di E promosa arronanzazion nolla resiluzioname del aggiggio, 2 2 3 4	Agre in mode ausenamo e responsabile Bisolvere problemi	1 1	2	3 4	Professionals Sections secretal Sections secretal Secretal and Professional of the sections results Secretal and results and the sections results Secretal and results are results and results ar
Metodo di lavore essevrate in situ agiggi sperimentali El eveno e i repressato molte relatizazione del gappago. 1 2 3 4 Tal 2 2 3 4 Tal 3 4	Agrie in mode autonome ir responsabile Resolvene probleme Third-indiane independente ir relazione Augusteria il interpretano l'informazione	1 1	2	3 4 3 4	Professional Committee of the service country of the Committee of the service country of the Committee of the service country of the Committee cou
Misself Energy materials in the paper recinimental	Agre in mode autonome e responsabile Risolviere problemi Individuare collegamenti e relazioni	1 1	2	3 4 3 4	Professionals Sections secretal Sections secretal Secretal and Professional of the sections results Secretal and results and the sections results Secretal and results are results and results ar
Metable dissere asserate in size appril servinental E process or pursuant meta-resistant del opposition del to bessere asserant meta-resistant del opposition del to bessere asserant del del opposition del del opposition del del opposition del del opposition	Agrie in mode autonome ir responsabile Routeres problem Third-indicent independent ir relazione Augusteria i (interpretate il reformazioni Augusteria i (interpretate il reformazioni	1 1 1	2	3 4 3 4	Professional Control of the Control
	Special installar administration of inspiration for the control of	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2	3 4 3 4	Professional Control C
	Age: or main automore experimente flucture production experimente flucture production experimente flucture production experimente flucture experimente experimente flucture fluct	2 2 2 2 2 3 4 3 4 4 3 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	2 2 2	3 4 3 4	Professional Control of the Control
Metable of Server excessed is the applied innovation of all and applied innovation of a contract of	Agric of mode anisones or representable Southware configurations Softwhelmer configurations or independent Agricos or interpretate or informations Agricos or interpretate or information professionals 3. follows the Fabricos (a) debis membrasta interess in al segurital antitio professionals without the fabricos (a) debis membrasta interess in al segurital antitio professionals without the fabricos (a) (b) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	2 2 2 2 2 3 4 3 4 4 3 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	2 2 2	3 4 3 4	Professional Control of Control o
The control of the co	Age or make automore is equipmented in Manchese profile in Manchese profile in Manchese profile in Manchese profile in Manchese and in Manchese is in Manchese and in Manchese in Manchese in Manchese is in Manchese in Manch	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2	3 4 3 4	Professional Control C
	Age or mode automore or representable Study or a positive or residence Extended or a study or representable 2. A altituded with a study or reference or representable 2. A altituded with a study for study or product should. 2. Common the "Antituded with a study for study or a regional within profusion of the study or representable or study or representable or study or representation or	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3 4 3 4	Produces and the Company of the Comp
Million de former encouverte la mily policy incimiental de l'accession de production de l'accession de l'access	Age or make automore expensable Rachore or ordinary Fishindary and registration of relations Fishindary and registration of relations 2. Additional make over formation professionals Extraction of Fishindary deplication and research or appeal and professionals Extraction of the Fishindary deplication and relation professionals Extraction of Fishindary deplication and relation in the company of the fishindary deplication of the company	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3 4 3 4	Performance Pe
	Age or motion assistant or expensable Resilver or politics Floridation configuration or extraori Floridation configuration or extraori A 488 delia while were formation professionals E distance for floridation or formation or extraori E distance for floridation or formation or extraori E distance for floridation or formation or extraori A 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 4 3 4 4 2 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 4 3 4	2 2 2 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3 4 3 4	Particular section
Ministration of Service examinates in this pulping inciminates of processing an examinate unifor configuration of an examination of the configuration of the	Age or to make automore is equipmented in the control of the contr	3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	2 2 2 2 2 2	3 4 3 4	Produces according Working according to the state of the
Metado di fanore na servata e niha piggio (incinnetali) (i) grando a programma milito conformation del gioggio di 2 3 4 4 de happe manqualità del programma di 2 3 3 4 4 (ii) del manqualità del programma di conformation del gioggio di 2 3 3 4 4 (iii) del programma di conforma di gioggio di 3 3 3 4 4 (iii) del programma di conforma di gioggio di 3 3 3 4 4 (iii) del programma di conforma di conforma di 2 3 4 4 (iii) del programma di conforma di conforma di 2 3 4 4 4 (iii) del programma di conforma di conforma di 2 3 4 5 4 4 (iii) del programma di conforma di conforma di 2 3 4 5 4 4 (iii) del programma di conforma di	Age or mains automore e equipmente (Anchore e profile e e e e e e e e e e e e e e e e e e	2 2 4 2 4 3 4 4 3 4 4 5 4 4 5 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	2 2 2 2 2 2	3 4 3 4	Performance of the control of the co
Metado di fanore na servata e niha piggio (incinnetali) (i) grando a programma milito conformation del gioggio di 2 3 4 4 de happe manqualità del programma di 2 3 3 4 4 (ii) del manqualità del programma di conformation del gioggio di 2 3 3 4 4 (iii) del programma di conforma di gioggio di 3 3 3 4 4 (iii) del programma di conforma di gioggio di 3 3 3 4 4 (iii) del programma di conforma di conforma di 2 3 4 4 (iii) del programma di conforma di conforma di 2 3 4 4 4 (iii) del programma di conforma di conforma di 2 3 4 5 4 4 (iii) del programma di conforma di conforma di 2 3 4 5 4 4 (iii) del programma di conforma di	Age or motion automore expensable Resolver or profiles Enforcher profiles Enforcer activities Enforcer activities Enforcer activities 3. Attituded value area from activities Enforcer ac	2 2 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 4 3 4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 4 3 4	Produces accorded Willows accorded For a contract of a contraction of a the accordance of a contraction of
Process or assemble to the applies (septimental)	General communication of companishing Conference of Conference Con	2 2 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 4 3 4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 4 3 4	Professional Control C
Particular of the continues of the con	Age of mining accession of expension	2 2 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 4 3 4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 4 3 4	Produces accorded Willows accorded For a contract of a contraction of a the accordance of a contraction of
Process or assemble to the applies (septimental)	Age or motion automore expensable Resolver or profiles Enforcher profiles Enforcer activities Enforcer activities Enforcer activities 3. Attituded value area from activities Enforcer ac	2 2 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 4 3 4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 4 3 4	Performance

Dirigente Scolastico Domenico COSMAI