



Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/>
Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

Bisceglie (vedi segnatura)

Comunicazione 12

A:

A:

Docenti

Famiglie

Direttore SGA e Personale ATA

Sito WEB di Istituto

<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>

Amministrazione trasparente

https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=719#

Alunni "special needs" DVA, DSA e BES e possibilità di effettuare DIP Didattica in presenza **in relazione alle misure connesse alla gestione dei contagi in ambito scolastico**

La **Nota AOODPPR n. 71 del 21-01-2022** a firma congiunta del Direttore Generale della Prevenzione Sanitaria del Ministero della Salute e del Capo Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del Ministero dell'Istruzione ha fornito chiarimenti in merito alle **misure per alunni con disabilità e bisogni educativi speciali nelle classi in DAD/DIP**.

E' principio costituzionale e regola vigente nell'ordinamento scolastico, la tutela della piena inclusione e dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Le istituzioni scolastiche sono tenute a **prevedere specifiche condizioni a vantaggio degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali (BES)**, così come del resto già disposto in una fattispecie analoga dal vigente DPCM del 2 marzo 2021, che introduce la **possibilità di svolgere l'attività didattica in presenza**, per talune circostanze, **anche qualora siano state disposte severe misure restrittive finalizzate al contenimento della diffusione del virus**. La ratio è l'esigenza irrinunciabile di **mantenere una relazione educativa** che realizzi **l'effettiva inclusione scolastica**.

Laddove sia stata disposta la sospensione delle attività didattiche in presenza, va garantito ogni qualvolta possibile agli alunni con disabilità o con BES, **lo svolgimento dell'attività didattica in presenza**, assicurando comunque il collegamento telematico con gli alunni della classe che si avvalgono della didattica digitale integrata.

Al fine di assicurare, nell'attuale contesto epidemiologico, lo svolgimento delle attività didattiche in presenza in condizioni di massima sicurezza, anche in relazione alla specifica condizione di fragilità di ciascun alunno, si precisa quanto segue:

- la frequenza in presenza può avvenire previo ottenimento del consenso dei genitori degli alunni di cui all'oggetto;
- resta fermo, in ogni caso, il **divieto di accedere o permanere nei locali scolastici ai soggetti affetti da SARS-CoV-2**, o comunque a coloro che manifestino sintomatologia respiratoria o nei quali la temperatura corporea risulti superiore a 37,5°;
- per il personale scolastico e gli alunni, **laddove non vi sia una specifica esenzione al riguardo**, è obbligatorio l'uso di dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2 e l'adozione di misure igieniche quali, a titolo esemplificativo, l'uso di gel per le mani e la frequente areazione dei locali;
- lo svolgimento della didattica in presenza deve avvenire in condizioni tali da assicurare un adeguato distanziamento interpersonale;
- è consentita la consumazione dei pasti a scuola a condizione che possa essere mantenuta una distanza interpersonale di almeno due metri.

Tenuto conto che nello stato attuale il vaccino rappresenta lo strumento di massima protezione sanitaria si rinnova l'invito ad eseguire il ciclo vaccinale secondo le tempistiche previste.

A seguito della detta Nota congiunta dei due Ministeri la scuola fa presente che:

- l'alunno-a special needs **che**:
 - ✓ **ha i requisiti per effettuazione della DIP** ai sensi del DL 1-2022
 - ✓ **trova, per effetto della applicazione delle misure connesse alla gestione dei contagi in ambito scolastico connesse alla situazione vaccinale, il proprio gruppo di riferimento per la DIP, ridotto ad una numerosità che NON consente il realizzarsi di scambi comunicativi significativi che strutturano una adeguata relazione educativa – ossia la classe di appartenenza ridotta ad un numero di presenze che va da 0 a 2 compagni** realizza l'effettività della DIP mediante la organizzazione operata dai suoi docenti di riferimento (docente di sostegno per gli alunni DVA e coordinatore del Consiglio di classe per gli alunni DSA e BES) di un setting di spazio scolastico di attività didattica che consente il MANTENIMENTO della RELAZIONE EDUCATIVA secondo i livelli di senso previsti nei paradigmi e dispositivi di Inclusività

- *la scuola individua quali **specifiche condizioni** dirette ad assicurare agli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali il **vantaggio di continuare ad assicurare una DIP significativa** anche in condizioni di sussistenza di severe misure restrittive per il contenimento della diffusione di SARS-CoV-2, la realizzazione di **GRUPPI di SOCIALITA' ossia insieme di alunni di numerosità e caratteristiche pedagogiche atte a strutturare situazioni di interazione comunicativa adeguata e significativa, valutata in 3-5 alunni escluso l'alunno special-needs***
- *il docente di sostegno (per gli alunni DVA) o il coordinatore di classe (per gli alunni DSA e BES) se si è in presenza di una situazione di **POVERTA' RELAZIONALE** come sopra descritta, in relazione alla **PERSONA** alunno-a, al **CONTESTO**, allo specifico bisogno speciale verifica:*
 - ✓ *se è lecito provvedere alla soluzione del GRUPPO di SOCIALITA' educativa*
 - *mediante il contatto e il consenso delle famiglie degli alunni special needs*
 - *mediante l'accordo di accomodamento ragionevole*
 - ✓ *come è opportuno REALIZZARE il GRUPPO di SOCIALITA' educativa:*
 - *mediante aggregazione opportuna ad un altro gruppo (preferibilmente a bassa numerosità)*
 - *mediante realizzazione in uno spazio o ambiente didattico motivante e non meramente contenitivo o squallido di un gruppo, evitando situazioni anomale quali la concentrazione svilente o negligente di soli alunni special needs*

In qualsiasi soluzione, dovrà essere sempre:

- ***assicurato il collegamento online con i compagni e compagne di classe***
- ***il rigoroso rispetto delle misure sanitarie (distanziamento, aereazione frequente, igienizzazione, uso delle mascherine, consumo di pasti a 2 metri di distanza, auto ed etero sorveglianza sanitaria)***
- ***la vigilanza***
- ***la erogazione di attività didattiche non occasionali ma significative***
- ***la compatibilità con le procedure documentalità del PEI e del PDP (nel caso in cui queste modalità non fossero previste, vanno espressamente a costituire integrazione dei detti documenti)***