



SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/>
Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

Bisceglie (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura) 5329/Co1 del 12 settembre 2022

A:

Docenti
Sito WEB di Istituto
<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>
Amministrazione trasparente

https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=719#

Convocazione del Collegio Docenti 02 a.s. 2022-2023

Il Collegio dei Docenti, di cui all'art. 7 del Dlgs 297/1994 è convocato il giorno 16 settembre 2022 presso l'Aula MAGNA del Plesso CENTRALE-Battisti in via Pozzo Marrone 84. L'orario di riunione è fissato per le ore 16:00.

Ordine del Giorno

1. Approvazione verbale della seduta precedente

2. ELEZIONI-INDICAZIONI-DESIGNAZIONI

- Elezioni Funzioni Strumentali all'AOF Ampliamento dell'Offerta Formativa per il 2022-23
- Indicazioni di componente Comitato di Valutazione
- Indicazioni di conferma Animatore Digitale TRIENNIO 2022-25
- Indicazioni di nomina TUTOR docenti NEOASSUNTI 2022-23 in servizio per l'anno di formazione e prova

3. Piano Annuale delle Attività dei docenti 2022-23 (art. 28 c. 4 CCNL 2006-2009): delibera di approvazione

4. Acquisizione Disponibilità DEI DOCENTI ai dispositivi organizzativi di SOSTITUZIONE dei COLLEGHI ASSENTI

5. Attività alternativa all' IRC insegnamento della religione cattolica

- Limiti e divieti nella attribuzione degli incarichi di alternativa
- Delibera

6. Approvazione eventuali INTEGRAZIONI e MODIFICHE a documentalità rilevanti: a) Patto di Corresponsabilità educativa 2022-23; b) dispositivo di DEROGHE alle ASSENZE alunni; c) Progetto SiO e ID Scuola in Ospedale-Istruzione Domiciliare

7. Approvazione della DAD come dispositivo attivabile in caso di necessità: tipologie di alunni

8. Progetti per Aree a rischio o a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica

9. DIPARTIMENTI: definizione di tematiche di lavoro in relazione al PTOF e in interlocuzione con le FS Funzioni Strumentali delle varie AREE; indicazione al Dirigente Scolastico di giornata calendarizzata per la discussione utile

- Tempistica della consegna della DOCUMENTAZIONE della PROGRAMMAZIONE
- PROGRAMMAZIONE didattica e VALUTAZIONE: Scadenza di consegna della documentazione entro il 15.10.2022; contenuti, metodologie; Programmazione della eventuale DAD attivabile; Consiglio Orientativo; Piano dell'orientamento; Implementazione del PAI nella didattica; Implementazione del PIA come rimodulazione
- Prove comuni d'ingresso per le classi PRIME e loro valutazione
- Prove per Classi PARALLELE e loro VOTO
- Piani del POTENZIAMENTO in Inglese, Arte e Immagine, Musica
- Piano della DDI Didattica Digitale Integrata
- Proposte per il Comitato di Valutazione ai fini della VALORIZZAZIONE della professionalità dei docenti
- Per il DIPARTIMENTO dell'INCLUSIONE: 1) programmazione e linee operative; 2) avvio del PAI; 3) GLI e autocandidature PERVENUTE; 4) calendarizzazione dei GLO per PEI e PDP; 5) Alunni migranti e protocollo di accoglienza; 6) Curricolo Verticale degli alunni DVA art.3 comma 3; 7) Formazione sulle innovazioni normative e sul modello PEI; 8) Inclusività, "presa in carico", "assistenza di base" e Nota AOODRPU 32902 del 1 agosto 2022

10. COMUNICAZIONI

- DIRETTIVE DIRIGENZIALI
- Esplicitazione e Comunicazione a famiglie del monte-ore individuale per disciplina
- Avvio REVISIONE PTOF, RAV e PdM
- Disposizioni per la GIORNATA LIBERA
- Modalità di sostituzione docenti assenti
- Piano Annuale di Formazione dei Docenti
- Organigramma - Funzionigramma
- PON
- INVALSI: restituzione dati
- Questioni oggetto di precisazioni o ribadimenti

11. Eventuali e varie

Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI