



Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

Bisceglie (vedi segnatura)

Circolare 126 Protocollo (vedi segnatura) 2448 del 11 aprile 2022

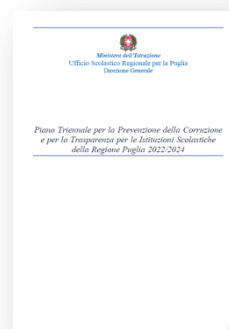
A:
Docenti
Personale ATA
Famiglie
Stakeholder esterni
Organo Collegiale di Indirizzo

Sito WEB di Istituto
<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>
Amministrazione trasparente

https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=719#

Pubblicazione proposta PTPCT Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e per la Trasparenza Piano MAPPATURE Modulo per la formulazione di proposte

Con Nota AOODRPU 13650 del 11 aprile 2022 l'USR Puglia pubblica la proposta di PTPCT piano triennale per la prevenzione della corruzione e la trasparenza di ambito regionale per l'anno 2022. Importanti sono gli allegati relativi alla mappatura dei processi. Tutti i portatori di interessi potranno formulare osservazioni e proposte avvalendosi del modulo allegato alla presente che potrà essere trasmesso alla seguente casella di posta elettronica: **anticorruzione@puglia@istruzione.it** entro il 19 aprile prossimo. In adempimento dell'art.1, comma 8, della legge n.190/2012, e nell'intento di favorire il più ampio coinvolgimento degli stakeholder, tutti i portatori di interessi quali, ad esempio, i cittadini, le associazioni o altre forme di organizzazioni portatrici di interessi collettivi, la RSU delle istituzioni scolastiche e le OO.SS., potranno presentare proposte ed osservazioni con le medesime modalità. A conclusione della procedura di consultazione, valutate le osservazioni e le proposte di modifiche ricevute, l'USR Puglia provvederà a trasmettere il predetto PTPCT al Ministero dell'Istruzione per la definitiva approvazione e la successiva pubblicazione. Si invita il personale scolastico alla attenta lettura del PTPCT e in particolare delle mappature: 1) MAPPATURA **La VALUTAZIONE degli STUDENTI**; 2) MAPPATURA UNIFICATA **VALUTAZIONE e VERIFICA DEBITI**; 3) MAPPATURA **VALORIZZAZIONE delle RISORSE UMANE**; 4) MAPPATURA **ACQUISTO BENI e SERVIZI ai sensi della NORMATIVA EMERGENZIALE**; 4) MAPPATURA ADOZIONE **LIBRI di TESTO**; 5) MAPPATURA **ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI**; 6) MAPPATURA **ATTRIBUZIONE INCARICHI di COLLABORAZIONE**; 7) MAPPATURA **GESTIONE dei LOCALI SCOLASTICI di PROPRIETA' degli EELL**



Nota AOODRPU 13650 del 11 aprile 2022

Proposta PTPCT Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e per la Trasparenza

Processo di valutazione degli studenti - Verifiche e valutazione degli apprendimenti.				
PROCESSO	EVENTO RICHIESTO	FAI/AZIONI	SCHEMA EVENTI RICHIESTI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di valutazione degli apprendimenti	Valutazione degli apprendimenti	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di valutazione degli apprendimenti	Valutazione degli apprendimenti	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di valutazione degli apprendimenti	Valutazione degli apprendimenti	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI

Mappatura del Processo di VALUTAZIONE degli STUDENTI

Processo di valutazione degli studenti - Verifiche e valutazione delle attività di recupero.				
PROCESSO	EVENTO RICHIESTO	FAI/AZIONI	SCHEMA EVENTI RICHIESTI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di valutazione degli apprendimenti	Valutazione degli apprendimenti	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di valutazione degli apprendimenti	Valutazione degli apprendimenti	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di valutazione degli apprendimenti	Valutazione degli apprendimenti	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI

Mappatura degli INCARICHI di COLLABORAZIONE

Sviluppo e valorizzazione risorse umane				
PROCESSO	EVENTO RICHIESTO	FAI/AZIONI	SCHEMA EVENTI RICHIESTI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE	Valutazione e valorizzazione risorse umane	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE	Valutazione e valorizzazione risorse umane	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE	Valutazione e valorizzazione risorse umane	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI

Mappatura della VALORIZZAZIONE delle RISORSE UMANE

Processo di valutazione degli studenti - Verifiche e valutazione delle attività di recupero.				
PROCESSO	EVENTO RICHIESTO	FAI/AZIONI	SCHEMA EVENTI RICHIESTI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di valutazione degli apprendimenti	Valutazione degli apprendimenti	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di valutazione degli apprendimenti	Valutazione degli apprendimenti	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di valutazione degli apprendimenti	Valutazione degli apprendimenti	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI

Mappatura del RECUPERO APPRENDIMENTI (valutazione)

Processo di organizzazione del servizio scolastico				
PROCESSO	EVENTO RICHIESTO	FAI/AZIONI	SCHEMA EVENTI RICHIESTI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico	Organizzazione del servizio scolastico	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico	Organizzazione del servizio scolastico	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico	Organizzazione del servizio scolastico	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI

Mappatura dei processi per ADOZIONE LIBRI di TESTO

Processo di organizzazione del servizio scolastico				
PROCESSO	EVENTO RICHIESTO	FAI/AZIONI	SCHEMA EVENTI RICHIESTI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico	Organizzazione del servizio scolastico	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico	Organizzazione del servizio scolastico	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico	Organizzazione del servizio scolastico	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI

Mappatura GESTIONE locali scolastici proprietà degli EELL

Processo di organizzazione del servizio scolastico				
PROCESSO	EVENTO RICHIESTO	FAI/AZIONI	SCHEMA EVENTI RICHIESTI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico	Organizzazione del servizio scolastico	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico	Organizzazione del servizio scolastico	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico	Organizzazione del servizio scolastico	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI

Mappatura ACQUISTO BENI e SERVIZI ai sensi della NORMATIVA EMERGENZIALE

Processo di organizzazione del servizio scolastico				
PROCESSO	EVENTO RICHIESTO	FAI/AZIONI	SCHEMA EVENTI RICHIESTI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico	Organizzazione del servizio scolastico	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico	Organizzazione del servizio scolastico	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI
Processo di organizzazione del servizio scolastico	Organizzazione del servizio scolastico	Elaborazione di strumenti di valutazione	SCHEMA EVENTI RICHIESTI MODALITA' DI COMPORTAMENTO (COMO) PENNATI/INIZIATIVE/SCUOLA/CONVULSI/DOVE/CHI	EFFETTI/RESCULTI/CONSEGUENZE INDIVIDUALI/ORGANIZZATIVE/SOCIALI/AMBITUALI

Mappatura ASSEGNAZIONE dei DOCENTI alle CLASSI

La nostra scuola ha in questi mesi emesso e validati diverse documentalità costitutive, che oltre a garantire un quadro organizzativo efficiente ed efficace ha rispettato i doveri di trasparenza ed anticorruzione anche in considerazione dell'importante principio che dette documentalità sono pubblicate nell'assoluta attenzione e comunicazione delle famiglie e degli stakeholder ai fini del controllo sociale (rendicontazione sociale)

- 1) MAPPATURA La VALUTAZIONE degli STUDENTI;
 - Vademecum della VALUTAZIONE
 - Comprensivo di proposte di elaborazione e formalizzazione della VALUTAZIONE degli alunni SPECIAL NEEDS (DVA, DSA, BES, APC, ALUNNI provenienti da contesti di migrazione)
- 2) MAPPATURA UNIFICATA VALUTAZIONE e VERIFICA DEBITI;
 - Modelli ed implementazione del PAI Piano degli Apprendimenti Individualizzati
- 3) MAPPATURA VALORIZZAZIONE delle RISORSE UMANE;

- Sarà proposta in sede di riunione del CdV Comitato di Valutazione un aggiornamento dello schema di valorizzazione centrato sul **CONTRIBUTO al MIGLIORAMENTO SCOLASTICO** in relazione al PTOF e agli **STANDARD PROFESSIONALI**
- Lo stesso sarà proposto nella Contrattazione Integrativa con le **RSU neo-elette**
- 4) **MAPPATURA ACQUISTO BENI e SERVIZI ai sensi della NORMATIVA EMERGENZIALE;**
 - **Revisione delle procedure e del Regolamento delle Attività NEGOZIALI alla luce**
 - **dei Quaderni della Pubblica Amministrazione**
 - ✓ **Quaderno n. 1 Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici**
 - ✓ **Quaderno n. 3 - Istruzioni Incarichi Individuali Novembre 2020 aggiornamento del 10 febbraio 2021**
 - **delle determina 'ANAC**
 - ✓ **2019 Linee Guida n. 4 - Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici**
- 4) **MAPPATURA ADOZIONE LIBRI di TESTO;**
 - **Circolare 103 Azioni per i Libri di Testo 2022-2023 Nota AOODGOSV 5022 del 28/02/2022**
- 5) **MAPPATURA ASSEGNAZIONE DOCENTI alle CLASSI;**
 - **Esplicitazione dei CRITERI per i docenti c.d. CURRICOLARI**
 - **Esplicitazione dei CRITERI per i docenti di SOSTEGNO**
 - **Delibere sui CRITERI per il Piano di utilizzo dei docenti del POTENZIAMENTO (art. 7-8 art. 7 del Dlgs 297/1994; art.1 co. 5 Legge 107/2015; CCNL 2016/18)**
- 6) **MAPPATURA ATTRIBUZIONE INCARICHI di COLLABORAZIONE;**
 - **Esplicitazione dell'ORGANIGRAMMA**
 - **Specificazione nel testo di delega o incarico**
 - **Amministrazione Trasparente**
- 7) **MAPPATURA GESTIONE dei LOCALI SCOLASTICI di PROPRIETA' degli EELL**
 - **Revisione del Piano di utilizzo della Palestra con proposta di nuovo Regolamento**
 - **Mappatura dei locali**
 - **Richiesta all'ente locale di affinamento delle procedure per svolgere interventi di manutenzione**

*Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI*

Allegati

- *Triennale per la Prevenzione della Corruzione e per la Trasparenza per le Istituzioni Scolastiche della Regione Puglia 2022/2024*
- *Mappature*
- *Modulo Proposte*