



SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

Bisceglie (vedi segnaturo)

Circolare 033

Prot. 6984 del 04.11.2022

A:

Docenti

Sito WEB di Istituto

<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>

Amministrazione trasparente

https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=719#

Manifestazione di Interesse

Incarico a Tutor per il TIROCINIO DIRETTO

Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per l'insegnamento su posti comuni delle discipline del curriculum

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto il Dlgs 297/94
- visto il DPR 275/1999
- visto l'art.25 del Dlgs 165/2001
- visto l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015
- visto il **DM MIUR 249/2010** del 10 settembre Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della **formazione iniziale degli insegnanti** della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244»
- visto in particolare l'**art. 12** che prevede la **predisposizione di un elenco regionale di istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di TFA Tirocinio Formativo Attivo e dei Corsi destinati al conseguimento della Specializzazione sul sostegno e di Perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera;**
- visto il DM MIUR 93/2012 del 30 novembre "Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio"
- visto in particolare l'articolo 2, comma 3, che attribuisce agli Uffici Scolastici Regionali il compito di predisporre e aggiornare annualmente un elenco delle istituzioni scolastiche accreditate;
- visto l'allegato A, tabella 1 del **D.M. 11 novembre 2011**
- visto l'**Avviso prot. AOODPRU 39576 del 14-09-2022** Inserimento e/o aggiornamento dell'elenco regionale delle Istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera ai sensi del D.M. n. 249/2010 e del D.M. n. 93/2012
- vista la Delibera 8 del Collegio Docenti del 22 settembre 2022 ai fini dell'inoltro della domanda di CONFERMA di accreditamento TFA
- vista la Delibera 8 del Consiglio di Istituto del 17 ottobre 2022 ai fini dell'inoltro della domanda di CONFERMA accreditamento TFA
- vista l'**ISTANZA** presentata dalla Scuola Secondaria di I grado "**Battisti-Ferraris**" di Bisceglie (BT) ai fini dell'**INSERIMENTO** nell'**ELENCO REGIONALE** delle **SEDI di TIROCINIO**, ai sensi del DM 249/2010 e del DM 93/2012
- vista la **richiesta prot. 5870/C04 del 1° ottobre 2022 di CONFERMA ACCREDITAMENTO** come SEDE di TIROCINIO inserita nell'elenco regionale ai sensi del D.M. 249/2010 e del D.M. 93/2012.
- Vista la **Nota AOODPRU 47145/2022 del 31.10.2022** Pubblicazione **elenco regionale** per l'a.s. 2022/2023 delle Istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale Scienze della Formazione, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL), ai sensi del D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e del D.M. 30 novembre 2012 n. 93. Con gli ALLEGATI A e B seguita da Nota AOODPRU 47145-2_2022 del **31.10.2022** Errata Corrige della nota precedente
- visto l'articolo 11 (Docenti tutor) del DM decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249 ed in particolare il comma 5
- visto l'**allegato B (articolo 2) del DM 30 Settembre 2011**, in cui si precisa che il **Tirocinio diretto** : 1) è da espletarsi in **non meno di 5 mesi**; 2) viene effettuato **presso le istituzioni scolastiche**; 3) è seguito da **TUTOR dei tirocinanti** scelti tra i **docenti dell'istituzione scolastica**; 4) prevede **modalità operative basate su progettualità** proposte dagli Atenei ovvero dalle istituzioni scolastiche con **progettazioni coerenti con le finalità del percorso formativo di specializzazione**, con particolare **attenzione alla crescita professionale degli operatori attivi** nelle Istituzioni coinvolte nel processo.

- considerato che il **TUTOR del tirocinio diretto per TIROCINANTI del SOSTEGNO**: 1) è un docente individuato fra coloro che **prestano servizio** presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto; 2) è individuato sulla base : a) della **disponibilità**; b) del **curriculum**; c) di incarico di insegnamento per non meno di 7 anni, e secondo le **priorità** di seguito indicate:
 - **PRIORITA' 1**: c-1) docente **in servizio**; c-2) con contratto a **T.I. tempo indeterminato**; c-3) **specializzato per le attività di sostegno**; c-4) **incaricato su posto di sostegno**; c-5) con **non meno di 5 anni di anzianità di servizio**;
 - **PRIORITA' 2**: c-1) docente **in servizio**; c-2) con contratto a **T.I. tempo indeterminato**; c-3) **specializzato per le attività di sostegno**; c-4) **incaricato su posto comune o disciplinare**; c-5) con **non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo)**
- visto il DM 8 novembre 2011
- considerato che la scuola ha effettuato la VALUTAZIONE della **CAPACITA' di OSPITARE i TIROCINANTI del Tirocinio DIRETTO fornendo CONTESTO, PROCESSI, PERSONE, RISORSE – LOGISTICHE, STRUMENTALI, MATERIALI, ORGANIZZATIVE adeguate alla DIMENSIONE OPERATIVA del TIROCINIO DIRETTO riferendola alla praticabile e documentabile possibilità di**:
 - effettuare **ESPERIENZA personale e professionale**
 - ✓ offrendo **reali, adeguati e praticabili SPAZI e OCCASIONI** di esercizio della **RELAZIONALITA'**, della **COMUNICAZIONE**, della **COLLEGIALITA'**, della **PARTECIPAZIONE** ai **PROCESSI** tipicamente **INSEGNATIVI** e **SCOLASTICI**
 - rielaborarla con il tutor
 - ✓ offrendo **reali, adeguati e praticabili SPAZI** di riunione, interlocuzione, scambio professionale e di peer teaching-learning
 - strutturare e organizzare le competenze professionali dell'**INSEGNAMENTO**
 - ✓ **Competenze socio-psico-pedagogiche specifiche per grado di scuola secondaria di primo grado**
 - **Offrendo reali e praticabili OCCASIONI strutturate** di **VITA SCOLASTICA** – in relazione alla efficacia di tutoring - e **sostenibili** – in relazione all'impatto non interferente con le normali attività scolastiche - per osservare le performance connesse all'esercizio delle dette competenze
 - ✓ **Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti**: a) riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; b) aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; c) capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica
 - **Offrendo reali e praticabili occasioni strutturate** di **VITA SCOLASTICA** – in relazione alla efficacia di tutoring - e **sostenibili** – in relazione all'impatto non interferente con le normali attività scolastiche - per osservare le performance connesse all'esercizio delle dette competenze
 - ✓ **Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative cd originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale**
 - **Offrendo reali e praticabili occasioni strutturate** di **VITA SCOLASTICA** – in relazione alla efficacia di tutoring - e **sostenibili** – in relazione all'impatto non interferente con le normali attività scolastiche - per osservare le performance connesse all'esercizio delle dette competenze
 - ✓ **Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica, il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole, le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto, la documentazione, gli Organi collegiali, i compiti e ruolo del Consiglio di Istituto e del Collegio Docenti, del Consiglio di Classe, del Team docenti, le forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie**
 - **Offrendo reali e praticabili occasioni strutturate** di **VITA SCOLASTICA** – in relazione alla efficacia di tutoring - e **sostenibili** – in relazione all'impatto non interferente con le normali attività scolastiche - per osservare le performance connesse all'esercizio delle dette competenze
- considerato che la detta valutazione è riferita articolazione dei **PARAMETRI** efficaci ad avanzare la domanda di accreditamento:
 - a) sussistenza di **ELENCO degli insegnanti** con contratto a tempo indeterminato in possesso dei requisiti e disponibili a svolgere il compito di tutor con il rispettivo **curriculum vitae**;
 - b) sussistenza del **PIANO di realizzazione** e di svolgimento delle attività di tirocinio;
 - c) eventuali **precedenti esperienze di svolgimento di tutoraggio** per attività di tirocinio;
 - d) esistenza di **dipartimenti** disciplinari o pluridisciplinari attivi;
 - e) eventuale partecipazione dell'istituzione alle **rilevazioni degli apprendimenti** nazionali e, se campionata, a quelle internazionali;
 - f) presenza di **laboratori** attrezzati;
 - g) eventuali altri elementi che possono evidenziare il valore delle esperienze realizzate dall'istituzione;
 - h) la documentazione di cui all'art. 5 comma 2
 - delibera di approvazione del collegio docenti
 - documentazione prevista dai bandi, attestante il possesso delle condizioni previste dal decreto e dei requisiti stabiliti dalla commissione, integrata da apposita relazione e dal piano di realizzazione e di svolgimento delle attività di tirocinio per le singole classi di concorso
- considerato che, allo **stato attuale della configurazione delle RISORSE** sopradette in relazione alla determinata **ADEGUATEZZA** di **RISPONDE** ai **REQUISITI RICHIESTI** per l'ottimale svolgimento del **SERVIZIO**, l'esito di detta valutazione porta a poter offrire:
 - **MASSIMA DISPONIBILITA' di ACCOGLIENZA ASSOLUTA** pari a **10 TIROCINANTI comprensivi di tutte le classi di concorso posti di sostegno e posti comuni disciplinari che frequentano simultaneamente la scuola come SEDE di TIROCINIO DIRETTO dei percorsi TFA Tirocinio Formativo Attivo**
 - **DISPONIBILITA' di ACCOGLIENZA RELATIVA** **posti di SOSTEGNO Classe di Concorso AD00** è pari a:

- ✓ **7 TIROCINANTI come MASSIMA DISPONIBILITA' TEORICA** in relazione a tutti i parametri LOGISTICI, ORGANIZZATIVI e di RISORSE UMANE potenzialmente attivabili;
- ✓ **7 TIROCINANTI come DISPONIBILITA' EFFETTIVA in relazione al numero di TUTOR DISPONIBILI in possesso dei REQUISITI RICHIESTI**
- DISPONIBILITA' di ACCOGLIENZA RELATIVA **posti COMUNI e DISCIPLINARI** è pari a
 - ✓ **9 TIROCINANTI come MASSIMA DISPONIBILITA' TEORICA** in relazione a tutti i parametri LOGISTICI, ORGANIZZATIVI e di RISORSE UMANE potenzialmente attivabili; sono così distribuiti:
 - **1 di Classe di concorso A001 Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado**
 - **1 di Classe di concorso A022 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado**
 - **1 di Classe di concorso A028 Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado**
 - **1 di Classe di concorso AA25 Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado**
 - **1 di Classe di concorso AB25 Lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado**
 - **1 di Classe di concorso Ac25 Lingua spagnola nella scuola secondaria di primo grado**
 - **1 di Classe di concorso A030 Musica nella scuola secondaria di I grado**
 - **1 di Classe di concorso A049 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado**
 - **1 di Classe di concorso A060 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado**
 - ✓ **4 TIROCINANTI come DISPONIBILITA' EFFETTIVA in relazione al numero di TUTOR DISPONIBILI in possesso dei REQUISITI RICHIESTI**
 - **1 di Classe di concorso A022 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado**
 - **1 di Classe di concorso A028 Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado**
 - **1 di Classe di concorso AB25 Lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado**
 - **1 di Classe di concorso AA25 Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado**
 - **1 di Classe di concorso A060 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado**
- Tenuto conto che la scuola nell'ACCETTAZIONE delle richieste di ACCOGLIENZA di TIROCINANTI TFA per il TIROCINIO DIRETTO opera con i seguenti CRITERI:
 - **PRIORITA'** di accoglienza ai TIROCINANTI
 - ✓ costituenti personale con contratto di lavoro a tempo determinato nella scuola come sede di servizio (ai sensi dell'Art. 6 del DM 93 del 30 novembre 2012)
 - ✓ provenienti dalle UNIVERSITA' della Regione PUGLIA che hanno stipulato CONVENZIONE con la scuola
 - stante la STIPULA come atto effettivo e non mera sottoscrizione non negoziata
 - Equi-proporzionalità di accettazione di richieste tra le UNIVERSITA' con cui è attivata la CONVENZIONE
 - Preferenza a candidati con requisiti di NECESSITA' ed URGENZA, a patto che la detta possibilità è prevista nella CONVENZIONE scuola-Università
- considerata la necessità da parte della **Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"** di **RIORGANIZZARE in modo efficiente ed efficace la FUNZIONE di SEDE ospitante il TIROCINIO DIRETTO dei percorsi TFA**

INVITA

a inoltrare MANIFESTAZIONE di INTERESSE a ricoprire il ruolo di TUTOR di TIROCINIO DIRETTO per TIROCINANTI dei PERCORSI TFA Tirocinio Formativo Attivo per le seguenti classi di concorso:

- Classe di Concorso AD00 SOSTEGNO
- Classe di concorso A001 Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado
- Classe di concorso A022 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado
- Classe di concorso A028 Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado
- Classe di concorso AA25 Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado
- Classe di concorso AB25 Lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado
- Classe di concorso Ac25 Lingua spagnola nella scuola secondaria di primo grado
- Classe di concorso A030 Musica nella scuola secondaria di I grado
- Classe di concorso A049 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado
- Classe di concorso A060 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado

Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI



SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

Modulo
Manifestazione di Interesse

Incarico a Tutor per il TIROCINIO DIRETTO

Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per l'insegnamento su posti comuni delle discipline del curricolo

Anno scolastico **2022-2023**

Il sottoscritto

Cognome	Nome

nato a.....il.....**docente a Tempo Indeterminato** presso la Scuola Secondaria di 1° grado "**Battisti-Ferraris**" di Bisceglie (BT)

CHIEDE

ad assumere il ruolo di:

- TUTOR** per l'a.s. 2022-2023 per TIROCINANTE dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo nella classe di concorso **AD00 SOSTEGNO nella scuola secondaria di I grado**
- TUTOR** per l'a.s. 2022-2023 per TIROCINANTE dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo nella classe di concorso **A001 Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado**
- TUTOR** per l'a.s. 2022-2023 per TIROCINANTE dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo nella classe di concorso **A022 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado**
- TUTOR** per l'a.s. 2022-2023 per TIROCINANTE dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo nella classe di concorso **A028 Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado**
- TUTOR** per l'a.s. 2022-2023 per TIROCINANTE dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo nella classe di concorso **AA25 Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado**
- TUTOR** per l'a.s. 2022-2023 per TIROCINANTE dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo nella classe di concorso **AB25 Lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado**
- TUTOR** per l'a.s. 2022-2023 per TIROCINANTE dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo nella classe di concorso **AC25 Lingua spagnola nella scuola secondaria di primo grado**
- TUTOR** per l'a.s. 2022-2023 per TIROCINANTE dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo nella classe di concorso **A030 Musica nella scuola secondaria di I grado**
- TUTOR** per l'a.s. 2022-2023 per TIROCINANTE dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo nella classe di concorso **A049 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado**
- TUTOR** per l'a.s. 2022-2023 per TIROCINANTE dei corsi TFA Tirocinio Formativo Attivo nella classe di concorso **A060 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado**

DICHIARA

- di essere in possesso dei **REQUISITI di LEGITTIMITA'** richiesti a ricoprire l'incarico
- di essere in possesso di **uno o più tra i titoli previsti dal DM decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 11 novembre 2011**
- di essere in possesso di **adeguate competenze** professionali, culturali, comprovate esperienze didattiche
- di essere in possesso di dei **REQUISITI di OPPORTUNITA' adeguati alla funzione di TUTORING**

SI IMPEGNA

- ad inviare in tempi brevi il **CURRICULUM** da pubblicare obbligatoriamente sul Sito **WEB**

Firma