



## SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

Bisceglie (vedi segnatura)

Circolare 041 Prot. 7228 del 12.11.2022

A:

**Docenti**

**Sito WEB di Istituto**

<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>

**Amministrazione trasparente**

[https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=featured&Itemid=719#](https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=719#)

## Il nuovo PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale

### Consultazione



La Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione ritiene indispensabile **coinvolgere i diversi attori del sistema scolastico nell'attualizzazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**, alla luce dei **rapidi cambiamenti in atto e dell'evolverse delle tecnologie digitali**. La scuola italiana può contribuire a dare al nostro paese un **ruolo dinamico e di spinta innovativa in un contesto internazionale sempre più competitivo**. Per far questo non può disattendere la responsabilità di **accompagnare ciascuno studente nell'acquisizione di competenze digitali** per esercitare con consapevolezza una **piena cittadinanza**, pronta a **raccogliere le sfide del futuro**.

Partendo dal cuore pulsante del sistema scolastico, dirigenti e docenti in primis, vuole dare una **nuova veste al PNSD e ridefinirne le azioni**. Il PNSD, previsto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107 (cd. "Buona Scuola"), nasce come documento di indirizzo con il quale questo Ministero ha inteso **promuovere l'innovazione e la digitalizzazione attraverso una strategia complessiva per un nuovo posizionamento del sistema educativo italiano nell'era digitale**. Un'azione culturale che partiva da un'idea rinnovata di scuola, in cui **le tecnologie dovevano diventare quotidiane, ordinarie, abilitanti e al servizio delle attività scolastiche**. Non solo quelle orientate ai processi di insegnamento-apprendimento e alla formazione, ma anche agli aspetti amministrativi e gestionali, trasversalmente a tutti gli ambiti della scuola.

Negli anni, **l'investimento in infrastrutture e attrezzature ha costituito una delle principali modalità di azione** per l'innovazione digitale. **Tuttavia, investire in ambienti e dispositivi, seppur condizione necessaria, non è bastato a garantire significativi progressi nelle competenze digitali degli studenti e dei docenti**. La scuola digitale **non è una semplice combinazione di hardware e software** e la pandemia, nella sua drammaticità, ha evidenziato nuove opportunità e l'importanza di una **integrazione sistemica di tecnologie digitali e competenze**, nei contesti di istruzione e formazione.

È, dunque, oggi necessaria la **costruzione di un nuovo Piano** che tenga conto di quanto accaduto, del valore delle azioni già intraprese e che dia ascolto alle esigenze e alle idee di chi opera all'interno della scuola tutti i giorni, affinché l'innovazione diventi prassi quotidiana.

Per attivare i processi di innovazione, in combinazione con le azioni del PNRR, è necessario mettere a sistema i progetti, le iniziative e le soluzioni sperimentate in tante classi, secondo una **visione olistica della realtà scolastica**. In tal modo, **ogni singola esperienza potrà diventare una risorsa abilitante il cambiamento** di ciascuna scuola, pur mantenendo salde le proprie caratteristiche identitarie. Nell'ottica di una **progettualità condivisa**, si ritiene fondamentale l'apporto di coloro i quali, nella quotidianità del "fare scuola", hanno ben chiari gli effettivi bisogni, la percezione di cosa ha realmente funzionato e possono suggerire modalità e azioni nuove o più efficaci.

Per fare questo, si invitano i docenti e i dirigenti scolastici a **riflettere sulla loro idea di scuola del futuro attraverso la compilazione del questionario entro le 23.59 di martedì 15 novembre 2022**.

<https://questionari.pubblica.istruzione.it/questionariV3/index.php/519882?newtest=Y&lang=it>

## Contesto di lavoro

**\*Anni di servizio nel ruolo**

- 0 - 5 anni                       16 - 25 anni  
 6 - 15 anni                       > di 25 anni

**\*Regione in cui presti servizio**

Prego selezionare... ▼

**\*Scuola in cui presti servizio**

- Scuola dell'infanzia                       Scuola secondaria di II grado  
 Scuola Primaria                               CPIA  
 Scuola secondaria di I grado               Istituto Omnicomprensivo

## Questionario

### Secondo la tua esperienza, nella tua scuola

**\*1)** Gli ambienti innovativi per l'apprendimento e gli strumenti digitali hanno contribuito a:  
(indica un livello)

	per niente	non molto	molto	moltissimo
aumentare l'adozione di nuove soluzioni didattiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
modificare la relazione docente/alunno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
modificare le forme di collaborazione tra docenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
modificare in modo significativo l'esperienza di insegnamento/apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Altro  
(max 100 caratteri)

✳2) Con quale frequenza utilizzi gli strumenti digitali?  
(indica un livello)

	quotidianamente	spesso	saltuariamente	mai
Computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet - Smartphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schermi interattivi (Smart board)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software didattici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piattaforme per l'apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aule con arredi modulari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratori mobili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Altro  
(max 100 caratteri)

✳3) Quale utilizzo fai prevalentemente degli strumenti digitali a fini didattici?  
(indica la risposta preminente)

- li utilizzo nella didattica quotidiana con i miei studenti
- li utilizzo in occasioni specifiche (progetti, eventi, attività extra-curricolari etc.)
- mi piacerebbe utilizzarli ma non mi sento abbastanza competente
- non li utilizzo
- altro (max 100 caratteri)

✳4) L'adozione di strumenti digitali e soluzioni didattiche innovative ha prodotto nei tuoi studenti:  
(indica un livello)

	per niente	non molto	molto	moltissimo
un miglioramento delle competenze digitali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un miglioramento dei processi di apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un miglioramento degli esiti di apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un miglioramento del benessere emotivo-relazionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★4) L'adozione di strumenti digitali e soluzioni didattiche innovative ha prodotto nei tuoi studenti:  
(indica un livello)

	per niente	non molto	molto	moltissimo
un miglioramento delle competenze digitali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un miglioramento dei processi di apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un miglioramento degli esiti di apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un miglioramento del benessere emotivo-relazionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Altro  
(max 100 caratteri)

★5) Nelle tue attività di insegnamento gli studenti esercitano le competenze digitali?  
(indica la risposta preminente)

- sì, episodicamente nel mio ambito di insegnamento/disciplina
- sì, sistematicamente nel mio ambito di insegnamento/disciplina
- sì, in una prospettiva interdisciplinare
- no
- altro (max 100 caratteri)

★7) Attraverso la formazione sull'innovazione didattica e digitale:  
(indica la risposta preminente)

- ho maturato competenze utili al mio lavoro quotidiano
- ho acquisito competenze significative ma non spendibili nella mia quotidianità lavorativa
- non ho acquisito nuove competenze
- non ho partecipato a queste iniziative di formazione
- altro (max 100 caratteri)

★8) Cosa rende efficace la formazione sui temi dell'innovazione didattica e digitale?  
(indica un livello)

	per niente	non molto	molto	moltissimo
l'impostazione metodologico-didattica dei corsi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la trasferibilità delle conoscenze acquisite nella realtà scolastica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l'affiancamento e l'accompagnamento successivo alla formazione (es. <i>mentoring</i> , <i>tutoring</i> )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>visiting</i> in Italia e all'estero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\*9) L'animatore digitale e il team per l'innovazione hanno contribuito a:  
(indica la risposta preminente)

- migliorare la familiarità dei docenti nell'uso delle tecnologie
- aumentare l'impiego di soluzioni didattiche innovative
- diffondere iniziative nazionali ed europee di innovazione
- non hanno determinato alcun cambiamento
- altro (max 100 caratteri)

\*10) Se fossi tu a decidere, quale sarebbe la prima azione strategica che proporresti per promuovere l'innovazione didattica?  
(max 300 caratteri)



Ministero dell'Istruzione

## Fine questionario

---

Grazie del tuo contributo. Il questionario è terminato.  
Se desideri ricontrollare le risposte clicca sul pulsante **INDIETRO**.  
Per completarlo e inviarlo clicca sul pulsante **INVIA**.

Indietro

Invia

Dirigente Scolastico  
Domenico COSMAI