



SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFN0T2**

Bisceglie (vedi segnatura)

Comunicazione Protocollo (vedi segnatura) Prot. 8154 del 17.12.2022

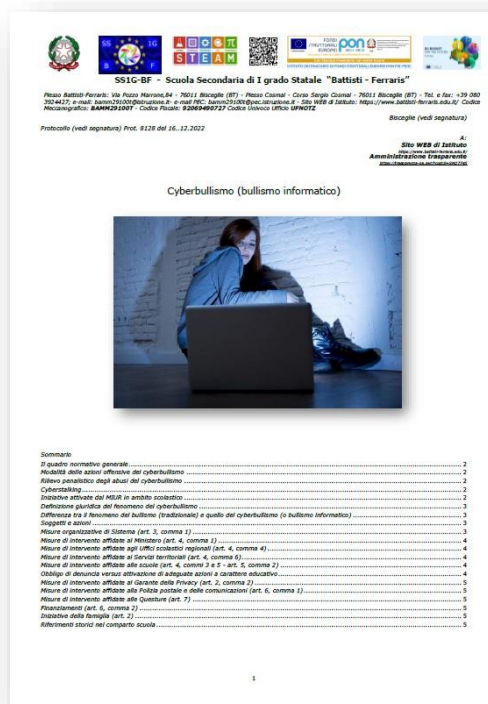
A:
Sito WEB di Istituto
<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>
Amministrazione trasparente
<https://trasparenza-pa.net/?codici=SM27745>

AZIONE della SS1G Battisti Ferraris per la prevenzione e il contrasto del bullismo-cyberbullismo

In considerazione della complessità della **strategia** e delle **azioni di prevenzione e contrasto del bullismo-cyberbullismo** si riassumono le documentalità di riferimento della SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

- **CYBERBULLISMO - Commento normativo**
- **Comunicazioni - Bullismo e CODICE PENALE**
- **Comunicazioni - Manifesto di Pietrarsa**
- **Comunicazioni - Manifesto della COMUNICAZIONE NON OSTILE**
- **Comunicazioni - Bullismo e competenze socio-emotivo-relazionali-Moduli e strumenti di lavoro CONFLICT CORNER**
- **Comunicazioni - Bullismo competenze socio-emotivo-relazionali-Moduli e strumenti di lavoro CONTRO gli STEREOTIPI di GENERE**
- **Comunicazioni - Manifesto per l'inclusione contro ingiustizie e esclusioni per una vita dignitosa**
- **Comunicazioni - Piano Nazionale di Educazione al Rispetto**
- **Comunicazioni - Azioni contro l'OMOFOBIA**
- **Comunicazioni - 8 marzo giornata della donna - Contrasto alla violenza sulle donne e lotta all'Abominio del femminicidio**
- **Comunicazioni - Violenza domestica - Violenza psicologica - Maltrattamento dei bambini - Violenza assistita**
- **DECRETO di ISTITUZIONE del Team Anti-Bullismo 2022-2023**
- **Nomina 35 Governance Referente BULLISMO-CYBERBULLISMO 2022-2023 e formazione ELISA**
- **NOMINE collettive a membro del Team Anti-BULLISMO-CYBERBULLISMO**
- **Circolare 063 Piano di prevenzione e contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - Regolamento E-POLICY**

□ **CYBERBULLISMO - Commento normativo**



Comunicazioni - Bullismo e competenze socio-emotivo-relazionali-Moduli e strumenti di lavoro CONFLICT CORNER

SS10-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Esmpi di strumenti di lavoro per le competenze socio-emotivo-relazionali - Litigare bene - il conflict corner

Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.

DOMENICO CORRADI
12-12-2021
11:42:48
1740100

Comunicazioni - Bullismo competenze socio-emotivo-relazionali-Moduli e strumenti di lavoro CONTRO gli STEREOTIPI di GENERE

SS10-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Esmpi di strumenti di lavoro per le competenze socio-emotivo-relazionali - Nei panni dell'altro - Sei contro gli stereotipi di genere

Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.

Moduli	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.
Prodotto finale	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.
Prodotto intermedio	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Individuare il conflitto e riconoscerlo come un'esperienza di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.

DOMENICO CORRADI
12-12-2021
11:42:48
1740100

Comunicazioni - Manifesto per l'inclusione contro ingiustizie e esclusioni per una vita dignitosa

"Stavro i (st)avro" aksho obarg i b enobocob skoc - 18-04-20

Manifesto per l'inclusione contro ingiustizie e esclusioni per una vita dignitosa

Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.

Manifesto per l'inclusione contro ingiustizie e esclusioni per una vita dignitosa

Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.

Manifesto per l'inclusione contro ingiustizie e esclusioni per una vita dignitosa

Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza. Il conflitto è un'esperienza che si vive in un momento di vita sociale, rispetto al valore etico della convivenza.

□ **Comunicazioni - Piano Nazionale di Educazione al Rispetto**

Attività - Educazione al Rispetto

□ **Comunicazioni - Azioni contro l'OMOFOBIA**

Contro l'omofobia

□ **Comunicazioni - 8 marzo giornata della donna - Contrasto alla violenza sulle donne e lotta all'Abominio del femminicidio**

8 marzo giornata della donna

□ **Comunicazioni - Violenza domestica**
- Violenza psicologica -
Maltrattamento dei bambini -
Violenza assistita

SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Procedura (vedi allegato) Prot. 8121 numero del 16.12.2022

Violenza domestica - Violenza psicologica - Maltrattamento dei bambini - Violenza assistita

I SEGNALI DELLA VIOLENZA DOMESTICA E COME RICONOSCERLI

Protezione minori

Nelle situazioni di violenza domestica la riduzione di trasformare in un luogo sicuro dove i comportamenti violenti degli autori abbiano conseguenze per la salute fisica e mentale di chi è vittima. In caso di disagio, il disagio, l'isolamento sono i segni distintivi di una buona relazione di coppia e di un terreno emotivo sano, quindi sono segni caratteristici di una relazione violenta.

UNA RIFERIMENTO DI VIOLENZA DOMESTICA

Una relazione violenta domestica è una relazione in cui gli autori di violenza fisica, sessuale, psicologica e economica che si verificano all'interno della famiglia e del nucleo familiare e in cui il partner o il partner, indipendentemente dal fatto che l'utente sia vittima o autore, è sottoposto a violenza psicologica o fisica. La violenza domestica è un fenomeno che si verifica sia in città che in zone rurali e in tutte le fasce di popolazione. La violenza domestica è un fenomeno che si verifica in tutte le fasce di popolazione e in tutte le fasce di popolazione.

La violenza domestica può essere definita come un'azione o un'omissione che causa o potrebbe causare danni fisici o psicologici a una persona o a una persona che è sottoposta a violenza domestica. La violenza domestica è un fenomeno che si verifica in tutte le fasce di popolazione e in tutte le fasce di popolazione.

□ **DECRETO di ISTITUZIONE del Team Anti-Bullismo 2022-2023**

SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Procedura (vedi allegato) Prot. 8121 del 17.12.2022

DECRETO

Costituzione del Team ANTI-BULLISMO e CYBERBULLISMO e del Team d'EMERGENZA

Il Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico

Il Team ANTI-BULLISMO e CYBERBULLISMO e del Team d'EMERGENZA

Il Team ANTI-BULLISMO e CYBERBULLISMO e del Team d'EMERGENZA

Il Team ANTI-BULLISMO e CYBERBULLISMO e del Team d'EMERGENZA

□ **Nomina 35 Governance Referente BULLISMO-CYBERBULLISMO 2022-2023 e formazione ELISA**

Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Procedura (vedi allegato) Prot. 8121 del 15 ottobre 2022

Incricio

Nomina a Referente per il Bullismo e Cyberbullismo

Progetto ELISA - formazione in E-Learning Emergenza Strategie Antibullismo

IL CORRENTE SCOLASTICO

INCICIA

INCICIA

INCICIA

INCICIA

- **NOMINE** collettive a membro del Team Anti-BULLISMO-CYBERBULLISMO



- **Circolare 063** Piano di prevenzione e contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - Regolamento E-POLICY



Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI