



SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

A:

SS1G "Battisti-Ferraris" - Bisceglie
Prot. 0000427 del 24/01/2023
IV-5 (Uscita)

Ufficio Scolastico Regionale Puglia
direzione-puglia@istruzione.it

Ufficio III Ambito Territoriale Bari
usp.ba@istruzione.it

Dirigenti Scolastici delle Scuole provincia di Bari
comprensivi.ba@istruzione.it; elementari.ba@istruzione.it; medie.ba@istruzione.it; superiori.ba@istruzione.it;

Docenti, Famiglie, Alunni-e, personale ATA
Sito WEB di Istituto
<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>

Albo Online di Istituto
https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=category&id=158&Itemid=648

Amministrazione trasparente
<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SM27745>

AVVISO 33956 del 18/05/2022 - FSE – Socialità, Apprendimenti, Accoglienza
REALIZZAZIONE di **PERCORSI EDUCATIVI** volti al **POTENZIAMENTO** delle **COMPETENZE** delle **STUDENTESSE** e degli **STUDENTI** e per la **SOCIALITÀ** e l'**ACCOGLIENZA**
Programma Operativo Complementare (POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2

Priorità di investimento: 10.i Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

Sotto-Azione: 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

TITOLO PROGETTO: "La fabbrica della socialità e il divertimento di educarsi alle competenze del futuro"
CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC -PU-2022-8
CUP: I14C22000690001

Priorità di investimento: 10.i Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-Azione: 10.2.2A - Competenze di base

TITOLO PROGETTO: "Generazioni competenti: noi Ragazzi e Ragazze dell'Europa"
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC -PU-2022-10
CUP: I14C22000700001

DETERMINA DIRIGENZIALE
Azione di informazione, comunicazione e pubblicità PON FSE 2014-2020
Disseminazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto **l'AVVISO 33956 del 18/05/2022 - FSE – Socialità, Apprendimenti, Accoglienza** - REALIZZAZIONE di **PERCORSI EDUCATIVI** volti al **POTENZIAMENTO** delle **COMPETENZE** delle **STUDENTESSE** e degli **STUDENTI** e per la **SOCIALITÀ** e l'**ACCOGLIENZA** **Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020** - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali - Sotto-Azione: 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti
- vista la **Delibera 5 del Collegio Docenti 01 del 01/09/2022 prot. 5142 del 05/09/2022** Approvazione della adesione al PON "Socialità, Apprendimenti e Accoglienza" Avviso 33956 / 2022 e della procedura connessa alle fasi successive – Candidatura, Struttura dei Moduli, Figure, Piano di avvio e svolgimento degli interventi, Monitoraggi, Tempistica
- vista la **Delibera 3 del Consiglio di Istituto 07 del 30/06/2022 prot. 4907 del 24/08/2022** Approvazione della adesione al PON "Socialità, Apprendimenti e Accoglienza" Avviso 33956 / 2022 e della procedura connessa alle fasi successive – Candidatura, Struttura dei Moduli, Figure, Piano di avvio e svolgimento degli interventi, Monitoraggi, Tempistica
- vista la **istruzione formale della Candidatura con Piano 1080858 del 01.06.2022 al predetto Avviso 33956 del 18.05.2022 - FSE- "Socialità, apprendimenti, accoglienza"** da parte di questa istituzione scolastica e il suo inoltro effettuato il 01.06.2022 con prot. Candidatura N. 45218

RENDE NOTO

- a) che questa Istituzione Scolastica con Lettera Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 del M.I. Unità di Missione di PNRR è stata autorizzata ad attuare il **Progetto** relativo al **Piano PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)
- Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali - **Sotto-Azione: 10.1.1A** – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti
 - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - **Sotto-Azione: 10.2.2A** – Competenze di base
- b) che la detta autorizzazione è stata preceduta da pubblicazione in data 17/06/2022 sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 delle graduatorie regionali;
- c) che è stato comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza, con nota Prot. 53485 del 21/06/2022, l'impegno finanziario di autorizzazione formale di tutti i progetti ammessi, completi di codice CUP.

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON per la Scuola - Competenze ed Ambienti di apprendimento - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione Progetto: La fabbrica della socialità e il divertimento di educarsi alle competenze del futuro												
Beneficiario						Operazione				Assegnazione		Importo autorizzato
Regione	Provincia	Nome	Tipo di Istituto	Codice Beneficiario	Indirizzo	Identificativo progetto	CUP	Azione	Sotto azione	Protocollo	Data	
Puglia	BT	Battisti-Ferraris	Scuola Secondaria di I grado	BAMM29100T	Via Pozzo Marrone 84 - 70012 Bisceglie	10.1.1A-FDRPOC -PU-2022-8	I14C22000690001	10.1.1	10.1.1A	AOOGABMI - 53714	21/06/2022	euro € 14.205,00

Modulo	Titolo modulo	Totale
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"La fabbrica del muoversi insieme"	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	"Performing ed imparare a vivere a scuola e nella vita"	€ 4.561,50
Musica e Canto	"Vesceggie's 'GOT TALENTS'"	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 14.205,00

◆ **Descrizione sintetica del progetto "LA FABBRICA DELLA SOCIALITÀ E IL DIVERTIMENTO DI EDUCARSI ALLE COMPETENZE DEL FUTURO"**

- La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Progetto: Generazioni competenti: noi Ragazzi e Ragazze dell'Europa

Beneficiario						Operazione				Assegnazione		Importo autorizzato
Regione	Provincia	Nome	Tipo di Istituto	Codice Beneficiario	Indirizzo	Identificativo progetto	CUP	Azione	Sotto azione	Protocollo	Data	
Puglia	BT	Battisti-Ferraris	Scuola Secondaria di I grado	BAMM29100T	Via Pozzo Marrone 84 - 70012 Bisceglie	10.2.2A-FDRPOC -PU-2022-10	I14C22000700001	10.2.2	10.2.2A	AOOGABMI - 53714	21/06/2022	euro € 22.807,50

Modulo	Titolo modulo	Totale
Competenza alfabetica funzionale	"LEGGERE: la macchina per vivere dentro i sogni"	€ 4.561,50
Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)	"Dal virus alle galassie: le avventure della scienza per educarsi alla verità"	€ 4.561,50
Competenza Imprenditoriale	"LA CEFRAUSE: costruire una piccola impresa etica e sostenibile"	€ 4.561,50
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Artis hodiernae: questo quadro lo so fare pure io"	€ 4.561,50
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	"U tèmbe e la memóurie "	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 22.807,50

● **Descrizione sintetica del progetto "Generazioni competenti: noi Ragazzi e Ragazze dell'Europa"**

- La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Tutta la documentazione relativa alle procedure attuate, alla registrazione delle presenze di discenti e formatori e del personale coinvolto nella realizzazione del progetto, dovrà essere inserita nella piattaforma della gestione (GPU) utilizzando le varie funzioni presenti nello stesso sistema. La chiusura amministrativa contabile va completata entro il 31/08/2023. Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno visibili presso il sito dell'Istituto - sezione PON al seguente indirizzo: https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=category&id=182&Itemid=660. Il presente documento di disseminazione ha come obiettivo la pubblicizzazione del progetto nonché la sensibilizzazione riguardo al ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo alle Istituzioni europee.

DIRIGENTE SCOLASTICO
 Domenico COSMAI
 (firma digitale)