



Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ** -

Bisceglie (vedi segnatura)

Protocollo (vedi segnatura) 4907 del 24 agosto 2022

A:
Atti
Amministrazione trasparente

https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=719#

Verbale 07 del Collegio dei Docenti anno scolastico 2021-2022

[...]

Punto 7. PIANIFICAZIONI - PdM Piano di miglioramento in relazione al RAV - Piano di formazione docenti 2022-2023- PNRR

[...]

PNRR

Il Dirigente Scolastico affronta la tematica del PNRR Piano Nazionale di Resistenza e Resilienza. E' una vasta PIANIFICAZIONE ampiamente finanziata che ha l'ambizione di trasformazione profondamente il nostro Paese a favore delle generazioni future, dando vita a una crescita economica più robusta, sostenibile e inclusiva. Ovviamente la trasformazione interessa anche il sistema scolastico ed è destinata a declinarsi in azioni concrete in ogni singola scuola. Il PNRR si articola in MISSIONI e COMPONENTI. La missione che riguarda la scuola è principalmente la M4 "ISTRUZIONE e RICERCA" e la sua componente C1 "POTENZIAMENTO dell'OFFERTA dei SERVIZI di ISTRUZIONE"; tutte le altre missioni potranno riguardare la scuola che vi accede con finanziamenti : la missione M1 "DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE, COMPETITIVITÀ, CULTURA E TURISMO"; la missione M2 "RIVOLUZIONE VERDE e TRANSIZIONE ECOLOGICA"; la missione M3 "INFRASTRUTTURE PER UNA MOBILITÀ SOSTENIBILE"; la missione M5 "INCLUSIONE e COESIONE". Il PNRR immagina un sistema di istruzione più innovativo, sostenibile e inclusivo attraverso una serie di riforme e investimenti, in particolare il POTENZIAMENTO della OFFERTA di SERVIZI di EDUCAZIONE e ISTRUZIONI PRIMARIE- e la nostra scuola rientra nel ciclo appunto "primario", la riforma dell' ORIENTAMENTO - che interessa sempre più la scuola secondaria di I grado, la RIQUALIFICAZIONE e MESSA in SICUREZZA di istituti scolastici. L'obiettivo è realizzare un nuovo sistema educativo, per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali. La scuola DEVE accompagnare gli alunni a COSTRUIRE COMPETENZE reali e ad ACQUISIRE ABILITA' EFFETTIVE che preparano veramente ad affrontare il FUTURO. Questa enfasi positiva investirà anche la nostra scuola che si troverà presto un quadro di riferimento per DOVER AGIRE senza indugi o inerzie. Si tratta di una MOBILITAZIONE su ampia scala. La RIFORMA del reclutamento dei docenti e la RIFORMA della riorganizzazione del sistema scolastico avranno effetti anche sulla nostra scuola specie in materia di ridefinizione della FUNZIONE DOCENTE intesa come definita non solo come dominio dei contenuti ma anche delle moderne metodologie didattiche , del ruolo della FORMAZIONE INIZIALE dei neoassunti e IN SERVIZIO degli altri docenti, della struttura dell'ORGANICO - tale da dare continuità all'insegnamento troppo spesso turbato dalle assenze e supplenze , della CARRIERA dei docenti che inizia all'interno dei ruoli svolti in ciascuna scuola. Anche gli INVESTIMENTI saranno importantissimi: INVESTIMENTI nelle strutture per lo sport, INVESTIMENTI nella messa in sicurezza degli edifici scolastici, INVESTIMENTI nelle scuole 4.0 cioè quelle che realizzeranno - già nel 2022-23 - realmente la TRANSIZIONE DIGITALE a partire dalla forma mentis delle giovani generazioni a scuola. Il PNRR è un momento di svolta sistemico in cui devono cambiare molti paradigmi e se questo non succede vi sarà la regressione di cui patirà anche la scuola italiana. Ci sarà modo quindi di misurarsi concretamente con questa vasta pianificazione di profonda trasformazione già da settembre. La mobilitazione non deve più articolarsi secondo modi arretrati, burocratici, ma dovrà essere preparata e pronta, supportata dalla formazione continua e dalla messa in gioco di impegno e professionalità agite collettivamente. Con il PNRR la TRANSIZIONE DIGITALE a scuola si concretizza già come SERVIZIO alla COMUNITA': la scuola è chiamata a finanziare con il PNRR la ABILITAZIONE sul CLOUD e la implementazione del SITO WEB. In questo modo i SERVIZI SCOLASTICI offerti in rete avranno il giusto supporto e saranno validi ed efficienti. Vi sarà anche una significativa riduzione dei tempi di gestione delle procedure scolastiche e dei costi di acquisto e manutenzione di strumenti, servizi, infrastrutture che permettono le attività didattiche ed organizzative. Anche l'organizzazione scolastica potrà attuarsi in rete. La scuola deve avere CAPACITA' di strutturare la partecipazione efficace al PNRR.

Il presidente, ai fini del dibattito:

- chiede se vi siano ulteriori rilievi, osservazioni, contributi, integrazioni o emendamenti a quanto esposto prima di porre in votazione ai fini della delibera ovvero prima di prendere atto

NON vi sono ulteriori rilievi, osservazioni, contributi, integrazioni o emendamenti

- Il Presidente chiede di deliberare la acquisizione della PRESA d'ATTO in merito agli elementi di informazione e alle considerazioni sulle PIANIFICAZIONI a) PdM Piano di miglioramento in relazione al RAV; b) PFS Piano di formazione docenti 2022-2023; 3) PNRR

- Risultati:

- VOTANTI: 83
- FAVOREVOLI: 83
- CONTRARI: 0

- *Il Collegio approva all'UNANIMITA': acquisizione della PRESA d'ATTO in merito agli elementi di informazione e alle considerazioni sulle PIANIFICAZIONI a) PdM Piano di miglioramento in relazione al RAV; b) PFS Piano di formazione docenti 2022-2023; 3) PNRR*

(Delibera n.7)

*Segretaria
Isabella FASCIANO*

*Presidente
Domenico COSMAI*