



















SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: https://www.battisti-ferraris.edu.it/ Codice Meccanografico: BAMM29100T - Codice Fiscale: 92069490727 Codice Univoco Ufficio UFNOTZ

Circolare 135

SS1G "Battisti-Ferraris" - Bisceglie

Prot. 0003592 del 23/05/2023

VII-5 (Uscita)

A:

Docenti

Sito WEB di Istituto

https://www.battisti-ferraris.edu.it/

Amministrazione trasparente

https://trasparenza-pa.net/?coddi=SM27745

PFA Piano di Formazione di Ambito PU-08

CORSO "Educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale" SOFIA ID CORSO: 83157

Termine iscrizioni S.O.F.I.A. - martedì 06 giugno 2023 https://www.tefurma.it/Corsi/dettaglio/3393

CORSO "Debate STEM: didattica per un apprendimento significativo delle discipline scientifiche"

Termine iscrizioni S.O.F.I.A. -- martedì 23 maggio 2023

SOFIA ID CORSO: 83261



Come è noto la Direzione Generale per il personale scolastico del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del MIM Ministero dell'istruzione e del merito ha pubblicato la circolare contenente le indicazioni concernenti la formazione in servizio degli insegnanti relativa all'anno scolastico 2022/2023.

Si mette a disposizione di ogni singola Istituzione scolastica una quota garantita delle risorse finanziarie disponibili finalizzate agli specifici bisogni formativi e, contestualmente, viene assegnata alle Scuole Polo per la Formazione una quota per realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale. Si indicano come prioritarie tutte le iniziative di formazione rivolte al personale scolastico delle scuole dell'infanzia in relazione al sistema integrato "zerosei".

Il MIM evidenzia che

è necessario potenziare il sistema della governance della formazione in servizio, con l'obiettivo di migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso diverse strategie

Le finalità sono:

- a. promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica;
- sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere organizzativo delle comunità scolastiche;
- favorire e supportare azioni di contrasto alla dispersione scolastica implicita ed esplicita;
- d. favorire e supportare azioni formative in tema di orientamento per i docenti dei diversi gradi di scuola, per innalzare l'efficacia e la qualità di una didattica orientativa e promuovere la costruzione di reti di collaborazione tra le comunità scolastiche e le risorse dei territori;
- e. favorire un processo di riflessione sulle diverse fasi della progettazione, del monitoraggio e della valutazione dei percorsi educativo-didattici realizzati;
- f. pianificare le innovazioni e il miglioramento attraverso i documenti strategici della scuola (Piano triennale dell'offerta formativa, Rapporto di Autovalutazione, Piano di miglioramento. Rendicontazione sociale):
- g. sviluppare le competenze trasversali per una piena e consapevole partecipazione ai processi di innovazione metodologica e didattica promossi, per la sperimentazione e la diffusione di approcci, strategie e metodologie educativodidattiche innovative

L'assetto organizzativo per l'a.s. 2022/2023 vede le **Scuole Polo** per la formazione come **destinatarie delle risorse finanziarie per realizzare sul territorio** le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale. **I fondi saranno ripartiti alle Scuole Polo per la formazione in modo proporzionale al numero del personale docente in servizio dell'organico avente diritto.**

La **quota spettante alla singola Scuola** di rete sarà, come di consueto, assegnata dalle Scuole Polo per la formazione, direttamente ad ogni Istituzione scolastica, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.

L'assegnazione dei fondi avverrà sulla base di quanto stabilito dal **Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (C.C.N.I.) per la Formazione del 21 novembre 2022**, concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente ed educativo a valere sulle risorse finanziarie per l'anno scolastico 2022/2023.

Nello specifico, una quota pari al 40% delle risorse disponibili sarà utilizzata per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica con particolare riferimento alle priorità nazionali individuate come strategiche per quest'anno scolastico.

Una quota pari al 60% delle risorse finanziarie disponibili sarà invece assegnata dalle scuole polo per la formazione direttamente ad ogni istituto scolastico, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole. L'assegnazione dei fondi avverrà sulla base degli stessi criteri sopra descritti.

L'articolazione dell'intervento

Le iniziative formative di carattere nazionale, le cui priorità per l'a.s. 2022/2023 sono delineate e sono coordinate dagli Uffici scolastici Regionali attraverso il coinvolgimento diretto delle Scuole Polo per la formazione, che utilizzeranno a tal fine le risorse finanziarie loro assegnate.

I percorsi formativi per i docenti dell'area territoriale di riferimento risponderanno, dunque, ad esigenze di approfondimento per i temi segnalati come prioritari a livello nazionale; potranno essere rivolti a gruppi di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti); assumeranno un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole.

Le Scuole Polo per la formazione avranno cura di **realizzare occasioni formative, anche in modalità asincrona**, attraverso la **disponibilità permanente di contenuti e documentazione on line, in apposita sezione del sito web.**





Le singole scuole, sulla base dei fondi assegnati direttamente dalle Scuole Polo, adottano il **Piano** di formazione d'Istituto o PFS Piano di Formazione di Scuola in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate a livello nazionale; dovranno, altresì, essere considerate le esigenze individuali.

Il Piano di formazione d'Istituto comprende le attività deliberate dal Collegio dei docenti, ai sensi dell'art. 66 del C.C.N.L. 2006-2009.

Le scuole possono progettare le iniziative singolarmente o in reti di scopo, favorendo anche la collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca, le Associazioni professionali qualificate e gli Enti accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016.

Al fine di garantire la **diffusione di nuove metodologie di formazione**, il **Piano di formazione d'Istituto** potrà comprendere anche iniziative di auto-formazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento. Il PFS della SS1G Battisti-Ferraris è stato avviato con la Circolare 054 del 7 dicembre 2022

Il PFS ha previsto numerose attività svolte anche con le iniziative di SCUOLA FUTURA, le iniziative singole (La professionalità emancipata ed emancipante nella scuola del III millennio), le iniziative formative della RETE "A scuola di futuro", le iniziative PISP individuali comprensive dei numerosi WEBINAR svolti dai docenti in relazione alle iniziative riguardanti i fabbisogni formativi individuati mediante SONDAGGIO con GOOGLE MODULI di ottobre 2022.





Il 20 aprile 2023 il MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito il 20 aprile 2023 ha emesso la nota 28121 con cui annuncia l'assegnazione delle risorse finanziarie per il Piano Nazionale di Formazione dei docenti.

Il 21 aprile 2023 le scuole dell'Ambito PU-08 si sono riunite in remoto per la CONFERENZA di SERVIZI per discutere:

- ☐ Piano formazione docenti neoassunti a.s. 2022/23: stato dell'arte
- ☐ Piano triennale di ambito: progettazione annualità 2022/23.

L'USR Puglia con nota 15627 **del 2 maggio** 2023 ha trasmesso la detta nota MIM alle scuole Polo dei vari Ambiti.

La SS1G «Padre N. Vaccina» di Andria, scuola Polo per la Formazione delle Scuole dell'Ambito PUO8 Bat 1 in cui rientra la SS1G Battisti Ferraris ripartirà il finanziamento ricevuto nella sequente misura:

- □ **60%** per organizzare come PFA Piano di Formazione di Ambito direttamente corsi e iniziative formative per i docenti delle varie scuole dell'ambito
- **40%** da distribuire tra le varie scuole dell'ambito per organizzare corsi ed iniziative pertinenti ai PFS Piani di Formazione di Scuola La quota destinata alla nostra scuola come scuola della rete è **pari a 1273,00 euro** I fondi esigibili 2022 per la nostra scuola sono pari a 637,00 euro La SS1G «Padre N. Vaccina» organizzerà formazione sulle seguenti tematiche (che hanno in media visto convergere la maggioranza degli interessi composti delle singole scuole di ambito):
 - Iniziative FORMATIVE (corsi) connesse alla diffusione dell'educazione alla SOSTENIBILITA' e alla CITTADINANZA GLOBALE
 - Iniziative FORMATIVE (corsi) connesse alle discipline scientifiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche I corsi si svolgeranno in modalità mista:
 - 6/8 ore di formazione diretta tramite piattaforma
 - Videolezioni, dispense, attività in Piattaforma e-learning La Scuola POLO per la formazione, per quanto riguarda il PFA chiede di sapere entro oggi 4 maggio quanti docenti della SS1G Battisti Ferraris sono interessati a seguire le attività formative indicate.

La nostra scuola ha invitato tutti i docenti a rispondere al GOOGLE MODULI entro e non oltre le 22:00 del **4 maggio 2023**



Il 18 maggio la Scuola POLO ha reso noto le prime iniziative formative nell'ambito del proprio 40% di finanziamento

Per la tematica **"Educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale"** si svolgeranno n° 3 corsi di formazione con i **destinatari** indicati:

- corso nº 1: docenti di scuola secondaria di 1º e 2º grado
- corso nº 2: docenti di scuola dell'infanzia
- corso nº 3: docenti di scuola primaria

Società erogatrice: Know K.

Contatti: FORMAZIONE@KNOWK.IT - Tel. 0881/727282 int. 1

Struttura unità formativa

 9 ore in webinar e 16 ore in autoformazione (presso piattaforma con credenziali che saranno comunicate il Iº giorno di attività in sincrono)

Descrizione del progetto formativo:

L'Educazione alla cittadinanza globale si fonda sul presupposto che le persone oggi vivono il processo di apprendimento in un contesto globale e interagiscono a livello planetario. In una società in rapida trasformazione e sempre più connessa, è, quindi, importante promuove un senso di appartenenza alla comunità globale, che coinvolga gli aspetti legati ai diritti umani, all'ambiente, alla giustizia sociale e all'intercultura. In tale contesto, è fondamentale il ruolo culturale ricoperto dalla scuola nella costruzione dell'identità di un futuro cittadino del mondo sensibile ad aspetti legati all'educazione ambientale, all'ecologia della vita quotidiana e ai corretti stili di vita.

I contenuti saranno personalizzati sulla base dell'ordine scolastico.

PRINCIPALI CONTENUTI

La cittadinanza globale

- Cosa si intende per cittadinanza globale
- Come promuovere la cittadinanza attiva e il senso di appartenenza alla comunità globale
- Promuovere la cittadinanza globale a scuola
- Diritti uman.
- Dialogo e la cooperazione tra diverse culture: la diversità culturale come ricchezza
- Giustizia sociale ed economica
- Sviluppo sostenibilità

La cultura della sostenibilità

- L'agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile
- I 17 obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile
- L'educazione ambientale nella scuola
- Il Piano Nazionale Rigenerazione Scuola
- I diritti dell'uomo alla base dello sviluppo sostenibile
- Azioni per la sostenibilità nella vita quotidiana
- Il diritto alla salute e il benessere per tutte le età
- I nuovi modelli di sviluppo: dallo sviluppo sostenibile alla green economy
- Come approcciare in classe la cultura alla sostenibilità: idee e progetti indirizzati ai diversi cicli d'istruzione

Calendario incontri:

- CORSO nº 1: Scuola secondaria primo e secondo grado
- Formatore: dott.ssa Roberta Camarda
- 06-15-23 giugno 2023-ore 16:00-19.00
- SOFIA ID CORSO: **83157**
- SOFIA ID EDIZIONE: 122808
- Link per docenti a tempo determinato e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero a tempo indeterminato https://www.tefurma.it/Corsi/dettaglio/3393
- Termine iscrizioni S.O.F.I.A. martedì 06 giugno 2023



2º corso "Debate STEM: didattica per un apprendimento significativo delle discipline scientifiche" (Scuola secondaria di 1^ e 2^ grado)

Per la tematica indicata in oggetto si svolgeranno n° 4 corsi di formazione con i destinatari indicati:

- □ corso n° 1: docenti di scuola secondaria di 1° grado
- □ corso n° 2: docenti di scuola secondaria di 2° grado
- □ corso n° 3: docenti di scuola dell'infanzia
- □ corso n° 4: docenti di scuola primaria

Società erogatrice: Sanoma Italia, Milano-Torino

Contatti: formazione@pearson.com - Tel. 011.750.21.550/529 -011.750.21.510

Destinatari: docenti di Scuola Secondaria di primo e secondo grado

Struttura unità formativa

- 6 ore in sincrono online + 2 ore di mentoring + Piattaforma eLearning Sanoma

Descrizione del progetto formativo:

Il corso offre la possibilità di approfondire, in modo integrato, sia le tecniche del Debate che i temi delle discipline STEM, fornendo esempi concreti di lezioni, progetti, attività e laboratori da svolgere nelle scuole di ogni ordine e grado.

Calendario incontri

Corso nº 1: Programma Scuola secondaria di 1^ grado

I corsisti dovranno aver completato il Modulo 1 in vista della sessione sincrona dedicata

Modulo 1 - lunedì 29 maggio dalle ore 16 alle ore 19

Introduzione alla metodologia del Debate

I corsisti dovranno aver completato il Modulo 1 in vista della sessione sincrona dedicata

Modulo 2 – giovedì 1° giugno dalle ore 16:30 alle ore 19:30

Presentazione di esempi di attività laboratoriali di dibattito rispetto ad alcuni nodi concettuali delle discipline STEM

Introduzione alla prova di simulazione di un Debate da parte dei corsisti

Modulo 3 - martedì 6 giugno dalle ore 17 alle ore 19

Simulazione di una prova di Debate

Condivisione e restituzione di feedback tra formatore e corsisti rispetto a questa attività

- Cod. ID S.O.F.I.A. 83261
- Termine iscrizioni S.O.F.I.A. martedì 23 maggio 2023

Referente PIANO di FORMAZIONE DOCENTI Prof. Nicoletta NUZZIELLO Part of the Control of Control

Fig. 1 (1997) A control of Contro

Dirigente Scolastico Domenico COSMAI