



SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Sito WEB di Istituto

<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>

Albo Online - Albo pretorio di Istituto

https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=category&id=158&Itemid=648

Amministrazione trasparente

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SM27745>

PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti

Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Avviso Codice M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Intervento Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 Tipologie di attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento

Progetto Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346

CUP progetto I14D23003700006

Titolo "Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola"

DECRETO Assunzione a bilancio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- vista la Legge 59/1997 del 15 marzo "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- visto il DPR Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- visto il Dlgs Decreto Legislativo 165/2001 del 30 marzo "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- visto il DI Decreto Interministeriale 129/2018 del 28 agosto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- visto il **Regolamento (UE) 2018/1046** del 18 luglio 2018, che: 1) stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione; 2) modifica Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE; 3) abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- visto il **Regolamento (UE) 2020/852** del 18 giugno che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- visto il **Regolamento (UE) 2021/241** del 12 febbraio che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- visto il **Regolamento (UE) 2021/1060** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che detta le disposizioni comuni applicabili ai Fondi Europei;

- visto il **Regolamento delegato (UE) 2021/2105** della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- visto il **Regolamento delegato (UE) 2021/2106** della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- visto il **PNRR Piano nazionale di ripresa e resilienza** la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi** Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- visto il DL 59/2021 del 6 maggio convertito, con modificazioni, dalla Legge 101/2021 del 1° luglio "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- visto il DL decreto-legge 77/2021 del 31 maggio convertito, con modificazioni, dalla Legge 108/2021 del 29 luglio 2021 "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- visto il DL 80/2021 del 9 giugno convertito, con modificazioni, dalla Legge 113/2021 del 6 agosto "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia";
- visto il DL decreto-legge 152/2021 del 6 novembre convertito, con modificazioni, dalla Legge 233/2021 del 29 dicembre "Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- visto in particolare l’art. 33 del DL decreto-legge 152/2021 del 6 novembre, "Istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni" presso il Dipartimento per gli affari regionali e le autonomie della Presidenza del Consiglio dei ministri, finalizzato ad assicurare il coordinamento delle relazioni tra Amministrazioni statali titolari di interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e gli enti territoriali
- visto il DL decreto-legge 36/2022 del 30 aprile 2022 "Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- visto l’accordo ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";
- visto il DM Decreto del Ministro dell’Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";
- visto il DL 173/2022 dell’11 novembre 2022, "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri" convertito con modificazioni dalla Legge 204/2022 con cui il MI Ministero dell’Istruzione **assume la denominazione di MIM Ministero dell’Istruzione e del Merito**;
- visto il DM MIM Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito **66/2023 del 12 aprile 2023** "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" con il quale:
 - 1) si destina una somma pari a **euro 450.000.000,00** a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali **snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale** finalizzato alla realizzazione di **percorsi formativi per il personale scolastico** (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla **transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica**, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali **DigComp 2.2 e DigCompEdu**, nel rispetto del **Target M4C1-13** "Formazione di dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo **MILESTONE** "Formazione di almeno 650 000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo. Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico";
 - 2) si ripartiscono le dette risorse fra tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d’Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, ferma restando la destinazione di una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, **in proporzione all’organico di personale** di ciascuna scuola, come risultante dall’anagrafe delle istituzioni scolastiche statali presso il Ministero dell’Istruzione e del merito per l’anno scolastico 2022-2023 e dai dati trasmessi dalla Regione Valle d’Aosta e dalle Province autonome di Trento e Bolzano, secondo **l’allegato 1** che costituisce parte integrante e sostanziale del decreto;
 - 3) si specifica che l’Unità di missione per il PNRR presso il Ministero dell’Istruzione e del merito provvede all’adozione dei successivi atti per la stipula degli **accordi di concessione del finanziamento con i soggetti attuatori** e la **definizione di indicazioni per la progettazione**, la gestione, la rendicontazione sulla base delle opzioni di costo semplificate e il monitoraggio degli interventi, in coerenza con i target, le milestone e le condizionalità delle linee di investimento del PNRR, al fine di assicurare il rispetto delle disposizioni europee e nazionali e delle circolari attuative del Ministero dell’economia e delle finanze – Ragioneria generale dello Stato relative al PNRR e provvede all’adozione di eventuali e ulteriori atti connessi all’attuazione della linea di investimento, in particolare in relazione alla predisposizione di un modello per la certificazione e il riconoscimento delle competenze.
 - 4) si prevede che ai sensi dell’articolo 55, comma 1, lettera b), punto 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, lo svolgimento dei controlli formali di regolarità amministrativa e contabile sui finanziamenti del PNRR è **svolto dai revisori dei conti delle istituzioni scolastiche** tramite apposita piattaforma digitale.
 - 4) si individua il MIM Ministero dell’Istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- visto **l’ALLEGATO 1 del DM 66/2023** che specifica che per la Istituzione Scolastica BAMB29100T S.S.1 G. "BATTISTI - FERRARIS" BISCEGLIE nell’ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR attuazione della M4C1 linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" sono stati finanziati 47.557,10 € per Intervento Codice M4C1I2.1-2023- che prevede le attività di: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l’apprendimento
- viste la **Nota A00GABMI 141549 del 7 dicembre 2023 - Istruzioni operative** della Unità di missione per il PNRR del MIM Ministero dell’Istruzione e del Merito con la quale l’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito ha fornito le seguenti specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi:
 - 1) le risorse sono ripartite **in attuazione dell’Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, al fine di assicurare il raggiungimento dei citati Target e Milestone prevedendo l’Intervento per le **Attività di a) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; b) Laboratori di formazione sul campo; c) Comunità di pratiche per l’apprendimento;**
 - 2) si richiede il rispetto e la rendicontazione di milestone e target;

- 3) si richiede il rispetto del **principio DNSH** "Do No Significant Harm" con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 avendo come Guida Operativa quella indicata nella circolare del MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
 - 4) si richiede di dichiarare l'ottemperanza al divieto del **doppio finanziamento** previsto dalla normativa europea, il quale prescrive che il medesimo costo di un intervento non possa essere rimborsato due volte a valere su fonti di finanziamento pubbliche anche di diversa natura;
 - 5) si richiede di attuare misure per la prevenzione e il contrasto delle frodi e del conflitto di interessi, comprese le dichiarazioni del personale coinvolto, **dell'ASSENZA di INCOMPATIBILITA' e INCONFERIBILITA'**;
 - 6) si conferma l'obbligo **dell'utilizzo esclusivo di fattura elettronica** ai fini della rendicontazione dei costi relativi ad acquisto di forniture e servizi, completa di CUP e CIG degli interventi;
 - 7) si richiede alla scuola beneficiaria, in qualità di soggetto attuatore: a) di effettuare i **controlli di gestione e amministrativo-contabili** previsti dalla legislazione nazionale applicabile per garantire la **regolarità delle procedure e delle spese sostenute** prima di rendicontarle al Ministero dell'istruzione e del merito, nonché la riferibilità con idonee evidenze documentali di tutte le spese al progetto ammesso al finanziamento sul PNRR; b) di assicurare gli **obblighi di conservazione**, nel rispetto anche di quanto previsto dall'articolo 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, della **documentazione progettuale**, che, nelle diverse fasi di controllo e verifica previste dal sistema di gestione e controllo del PNRR, dovrà essere messa prontamente a disposizione su richiesta del Ministero dell'istruzione e del merito, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione Europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti Europea, della Procura Europea e delle competenti Autorità giudiziarie nazionali, autorizzando la Commissione, l'OLAF, la Corte dei Conti e l'EPPO a esercitare i diritti di cui all'articolo 129, paragrafo 1, del Regolamento finanziario (UE; EURATOM) n. 1046/2018;
 - 8) si richiede la **rendicontazione degli indicatori comuni** per come stabiliti dal Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021 che **misurano principalmente il livello di realizzazione degli interventi**, da rilevarsi almeno due volte l'anno nell'ambito del semestre europeo e che per l'investimento relativo alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", sono : **C10I(A-N)** - Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o formazione - competenze digitali (uomini, donne, non binario, età 0-17 anni, 18-29 anni; 30-54 anni; 55-<); **C7** - Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati, il che comporta per la scuola **il dovere di indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative e il valore programmato e realizzato del totale complessivo di unità di personale scolastico** che, a seguito della formazione, utilizza servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati in ambito scolastico, **rispettando le seguenti scadenze** per ciascuna annualità: **31 gennaio** (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente); **31 luglio** (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno);
 - 9) si richiede la **produzione della Documentazione della fase di attuazione** ossia per tutte le attività svolte dopo la stipula dell'Accordo di concessione attraverso l'utilizzo della piattaforma "Futura PNRR - Gestione Progetti", integrata nello specifico con la piattaforma "Scuola Futura", prevista dal PNRR per la linea di investimento 2.1. in particolare inserendo tutta documentazione relativa alle **procedure di conferimento degli incarichi al personale docente ed esperto individuato** per lo svolgimento delle attività nell'ambito dei costi diretti connessi alle UCS (a titolo di esempio, per ciascuna procedura: **avviso pubblico per la selezione, verbale di nomina della Commissione di valutazione, dichiarazioni di assenza di conflitto di interessi da parte del RUP** Responsabile del procedimento e **dei componenti la Commissione, graduatoria, lettere/contratti di incarico** con il personale selezionato datate e firmate, **curriculum vitae datato e firmato**, etc.). Nel caso in cui una o più attività siano state affidate a **oggetti esterni**, è necessario inserire **tutta la documentazione relativa all'individuazione della persona giuridica (bando/avviso, eventuale commissione di valutazione delle proposte, eventuale graduatoria, dichiarazioni di assenza di conflitto di interesse, contratto, titolare effettivo, documento sulla tracciabilità, DURC, etc.)**; la documentazione richiede le **registrazioni sugli appositi template delle attività formative** svolte ricomprendono, a titolo esemplificativo, **l'avvenuta erogazione delle attività, la durata effettiva delle attività erogate, la registrazione delle presenze del partecipante, il codice identificativo del partecipante, gli estremi dell'esperto o degli esperti che hanno tenuto i singoli incontri del percorso, la descrizione delle attività formative svolte, l'attestato finale di svolgimento del percorso.**
 - 10) si richiede il rispetto degli obblighi di **informazione e pubblicità** ai sensi dell'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea. Al riguardo, i destinatari dei finanziamenti dell'Unione rendono nota l'origine degli stessi e ne garantiscono la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una dichiarazione adeguata sul finanziamento **che recita «finanziato dall'Unione europea - NextGenerationEU»**, in particolare quando promuovono azioni e risultati, **diffondendo informazioni coerenti, efficaci e proporzionate destinate a pubblici diversi**, tra cui i **media** e il **vasto pubblico**. In tal senso ogni attività di informazione e comunicazione deve prevedere la presenza (1) dell'emblema EU, (2) del logo istituzionale del Ministero dell'istruzione e del merito e (3) del logo Italia Domani. L'emblema EU deve essere mostrato almeno con lo stesso risalto e visibilità degli altri loghi e deve riportare la frase "Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU". L'emblema deve rimanere distinto e separato e non può essere modificato con l'aggiunta di altri segni visivi, marchi o testi. Oltre all'emblema, **nessun'altra identità visiva o logo può essere utilizzata per evidenziare il sostegno dell'UE**; per fare questo L'Unità di missione per il PNRR rende disponibile sul proprio sito specifiche istruzioni tecniche per le azioni di pubblicità.
- vista la DECISIONE di procedere alla PROGETTAZIONE nella Piattaforma FUTURA già configurata per la definizione del PROGETTO con Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-32540 consistenti in: **1) Inserimento dei DATI GENERALI** : 1.1- Titolazione del progetto; 1.2 Descrizione sintetica del progetto; 1.3 Data di inizio e fine prevista; 1.4 procedura per acquisizione del CUP Codice Unico di Progetto; 1.5 Indicazione del Legale Rappresentante; 1.6 Indicazione del Referente del progetto; 1.7 Indicazione dei Dati del proponente; **2) Definizione della dell'Intervento Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 nelle seguenti Tipologie di attività: a) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; b) Laboratori di formazione sul campo; c) Comunità di pratiche per l'apprendimento;** 2) la Descrizione dettagliata dell'intervento in termini di Analisi dei fabbisogni, facendo riferimento a **PRECISI AMBITI TEMATICI della formazione da programarsi per TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICI** e così elencati:
- la **Gestione didattica e tecnica** degli **ambienti di apprendimento innovativi**, dei relativi **strumenti tecnologici** e dei **laboratori**, in complementarità con "Scuola 4.0";
 - l'Aggiornamento del **curricolo scolastico** per il **potenziamento delle competenze digitali**;
 - le **Metodologie didattiche innovative** per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle **nuove tecnologie**;
 - le **Pratiche innovative di verifica e valutazione** degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle **tecnologie digitali**;
 - la **Didattica e insegnamento dell'informatica**, del **pensiero computazionale** e del **coding**, dell' **intelligenza artificiale** e della **robotica**, a partire dalla scuola dell'infanzia;
 - il **Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)**;
 - la **Cybersicurezza** per l'utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del **cyberbullismo**;

- ❑ **l' Utilizzo etico e responsabile dell' IA** intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- ❑ **le Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;**
- ❑ **lo Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti** con l'utilizzo delle **tecnologie digitali;**
- ❑ **l'Insegnamento della educazione civica digitale e della educazione alla cittadinanza digitale** e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- ❑ **la Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;**
- ❑ **la Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA;**
- ❑ Altro coerente con i detti AMBITI TEMATICI;

3) la Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola; 4) le Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole; 5) la Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento; 6) la ricognizione di INDICATORI, TARGET, MILESTONE. **7) Riepilogo del progetto; 8) Download della proposta progettuale**

- visto **l'atto ACCORDO di CONCESSIONE** co-firmato dal Dirigente Scolastico Dr. Domenico COSMAI come Legale Rappresentante della Scuola Secondaria di I grado "Battisti-Ferraris" di Bisceglie (BT) come Soggetto Attuatore e dalla Direttrice UdM Unità di Missione per attuazione PNRR Dr.ssa Simona MONTESARCHIO con prot. AOOGABMI **28015 del 26/02/2024** firmato dal Dirigente Scolastico e dal che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- viste la pubblicazione dell' **ACCORDO di CONCESSIONE** su Sito WEB, Albo ONLINE e Amministrazione Trasparente;
- visto che il detto ACCORDO costituisce **formale AUTORIZZAZIONE all'AVVIO** del PROGETTO e contestuale AUTORIZZAZIONE alla SPESA, per la REGOLAMENTAZIONE dei rapporti di ATTUAZIONE, GESTIONE, CONTROLLO inerenti al PROGETTO;
- vista **l'AUTORIZZAZIONE al finanziamento** a seguito invio alla firma dell'ACCORDO di CONCESSIONE da parte della Unità di Missione al Dirigente Scolastico, documento emanato con prot. AOOGABMI **28015 del 26/02/2024** ns. prot. 2453 del 26.03.2024;
- considerato che le istituzioni scolastiche autorizzate a procedere con la realizzazione delle relative attività, in coerenza con il progetto presentato e ammesso a finanziamento devono rispettare le disposizioni di iscrizione in bilancio;
- visto il punto **"L'assunzione in bilancio" pag. 12 delle Istruzioni Operative** che indica specificatamente le modalità di iscrizione a bilancio per il PNRR M4C1 Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico Avviso Codice M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Intervento Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 che prevede che la registrazione delle SPESE, deve avvenire nel Mod. A, nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) - A.3 Didattica (liv. 2), e la istituzione della specifica voce di destinazione (liv. 3) **"Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - D.M. n. 66/2023** specificando il Codice identificativo del progetto e il CUP in conseguentemente predisponendo la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B);
- vista la Legge 4/2004 del 9 gennaio "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- visto il Dlgs decreto legislativo 82/2005 del 7 marzo 2005 "Codice dell'amministrazione digitale";
- visto il Dlgs decreto legislativo 33/2013 del 14 marzo "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- vista la Legge 107/2015 del 13 luglio;
- visto il Dlgs 97/2016 del 25 maggio "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di **prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza**, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- visto il **Dlgs 36/2023** del 31 marzo 2023 **Codice dei contratti pubblici** in attuazione dell'articolo 1 della Legge 78/2022 del 21 giugno;
- visto il Dlgs decreto legislativo 101/2018 del 10 agosto "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al **trattamento dei dati personali**, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- considerato che: 1) gli **estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell'area "Gestione" della piattaforma "PNRR - Gestione Progetti"**; 2) le **deliberazioni degli organi collegiali**, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione
- richiamata la **Delibera 03 del Collegio Docenti del 14.03.2024** di Approvazione di ratifica ai sensi della delibera 18 del Consiglio di Istituto del 26.09.2023 della ADESIONE, ELABORAZIONE in piattaforma FUTURA, INOLTRO il 22.02.2024 del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP PROGETTO I14D23003700006 - Titolo PROGETTO **"Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola" (D.M. n. 66/2023)** - PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti - Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Avviso Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222 - Intervento Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR; Attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento - Codice Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302;
- richiamata la **Delibera 04 del Collegio Docenti del 14.03.2024** di Approvazione della PROCEDURA di Individuazione incarichi del PERSONALE di PROGETTO nell'ambito della ATTUAZIONE riferita alla GESTIONE del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP PROGETTO I14D23003700006 - Titolo PROGETTO "Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola (D.M. n. 66/2023) - PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti - Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Avviso Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel

rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222 - Intervento Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR; Attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento - Codice Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302

- richiamata la **Delibera 04 del Consiglio di Istituto del 15.03.2024** di Approvazione di ratifica ai sensi della delibera 18 del Consiglio di Istituto del 26.09.2023 della ADESIONE, ELABORAZIONE in piattaforma FUTURA, INOLTRO il 22.02.2024 del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP PROGETTO I14D23003700006 - Titolo PROGETTO **"Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola"** (D.M. n. 66/2023) - PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti - Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Avviso Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222 - Intervento Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR; Attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento - Codice Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302;
- richiamata la **Delibera 05 del Consiglio di Istituto del 15.03.2024** di Approvazione della PROCEDURA di Individuazione incarichi del PERSONALE di PROGETTO nell'ambito della ATTUAZIONE riferita alla GESTIONE del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP PROGETTO I14D23003700006 - Titolo PROGETTO "Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola (D.M. n. 66/2023) - PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti - Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Avviso Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222 - Intervento Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR; Attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento - Codice Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302;
- richiamata la delibera **04 del Collegio Docenti del 19.12.2022** con la quale è stata approvata la elaborazione del **PTOF** per gli anni scolastici 2022-2025 e la delibera **02 del Collegio Docenti del 11.12.2023** con la quale è stata approvato l'aggiornamento annuale per il 2023-24 del PTOF;
- richiamata la delibera **07 del Consiglio d'Istituto del 21.12.2022** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022-2025 e la delibera **02 del Consiglio di Istituto del 12.12.2023** con la quale è stata approvato l'aggiornamento annuale per il 2023-24 del PTOF;
- preso atto che **si deve procedere all'assunzione** dell'iniziativa progettuale al **bilancio** dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario **2024** onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;
- visto l'art. 10 del DI Decreto Interministeriale 129/2018 del 28 agosto;
- considerato che spetta : a) al dirigente scolastico **proporre eventuali modifiche e variazioni al programma annuale** al Consiglio d'istituto; b) DSGA **tenere la documentazione contabile e aggiornare le scritture contabili** in relazione alle entrate e alle spese

DECRETA

- **L'ASSUNZIONE a BILANCIO** e l'inserimento nel Programma Annuale per **l'esercizio 2024** del FINANZIAMENTO di 47.557,10€ relativo al **PROGETTO** Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP progetto I14D23003700006 - Titolo **"Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola"** per l'**INTERVENTO** Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 **ATTIVITA'**: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento - **AVVISO** Codice M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Linea di **INVESTIMENTO 2.1** - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico del **PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1** - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti.

PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università						
Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti						
Linea di investimento	Codice e Titolo avviso	Intervento	Codice progetto	CUP progetto	Titolo progetto	Importo assegnato per l'intervento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	Intervento Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 Tipologie di attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento	M4C1I2.1-2023-1222-P-42346	I14D23003700006	"Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola"	47.557,10€

- l'iscrizione del relativo finanziamento nelle ENTRATE – Mod. A, **aggregato 02** – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1) – voce 03 - “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2-), istituendo la **sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3)** del programma annuale;

Entrate Mod. A

aggregato	voce	sottovoce	
Liv.1	Liv.2	Liv.3	DESCRIZIONE
02			Finanziamenti dell’Unione Europea
	03		Altri finanziamenti dell’Unione Europea
		2	Next generation EU-PNRR

- l'iscrizione del relativo finanziamento nelle SPESE – Mod. A, Tipologia di destinazione A – “Attività” (liv. 1) – Categoria di destinazione A.3 - “Didattica” (liv. 2-), con l’istituzione della specifica Voce di destinazione “Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Avviso M4C1I2.1-2023-1222 - (D.M. 66/2023)- INTERVENTO Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 ATTIVITA’: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l’apprendimento - PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 “Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola” - CUP I14D23003700006 - (liv. 3) del programma annuale;

- Spese Mod. A

Tipologia di destinazione	A	Attività
Categoria di destinazione	A.3	Didattica
Voce di destinazione	13	Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Avviso M4C1I2.1-2023-1222 - (D.M. 66/2023)-Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 “Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola” - CUP I14D23003700006 -

- l'autorizzazione al Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell’art. 5 c. 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento delle entrate e degli impegni di spesa.
- la conseguente predisposizione per la ATTIVITA’ della relativa **Scheda illustrativa finanziaria** (Mod. B).
- La trasmissione del presente atto
- al Consiglio di Istituto, ai sensi dell’art. 10, c. 5, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, per gli adempimenti di competenza;
 - alla DSGA Dr.ssa Giulia VENEZIA per gli adempimenti di competenza.

Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI