



SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SS1G "Battisti-Ferraris" - Bisceglie
Prot. 0002501 del 27/03/2024
II-5 (Uscita)

Sito WEB di Istituto

<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>

Albo Online - Albo pretorio di Istituto

https://www.battisti-ferraris.edu.it/index.php?option=com_content&view=category&id=158&Itemid=648

Amministrazione trasparente

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SM27745>

PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti

Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Avviso Codice M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Intervento Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 Tipologie di attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento

Progetto Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346

CUP progetto I14D23003700006

Titolo "Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola"

DECRETO

Avvio formale della GESTIONE e della ATTUAZIONE del PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- vista la Legge 59/1997 del 15 marzo "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- visto il DPR Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- visto il Dlgs Decreto Legislativo 165/2001 del 30 marzo "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 (CUP «Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- visto il Dlgs decreto legislativo 82/2005 del 7 marzo 2005 "CAD Codice dell'amministrazione digitale";
- visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- visto il decreto legislativo del 15 giugno **2015**, n. 81, concernente «**Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni**, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA la legge 13 luglio **2015**, n. 107, recante «**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione** e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, **GDPR** del 14 aprile **2016**, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al **trattamento dei dati personali**, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- visto il decreto legislativo 13 aprile **2017**, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del **sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria** per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del **decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36**, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'**attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)**», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è **istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo**;
- vista la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre **2017**, recante «Indirizzi operativi in materia di **valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato**»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto **2017**, relativa alla **procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale**;
- visto il DI Decreto Interministeriale 129/**2018** del 28 agosto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- visto il **Regolamento (UE) 2018/1046** del 18 luglio 2018, che: 1) stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione; 2) modifica Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE; 3) abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTA la legge 20 agosto **2019**, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'**educazione civica**» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla **cittadinanza digitale**;
- viste le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'**istruzione digitale nelle società della conoscenza europee**;
- visto il **Regolamento (UE) 2020/852** del 18 giugno che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (**DNSH**, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- vista la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma **2020** dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità **2020** dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di **investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM**;
- visto il **Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027** «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre **2020** della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- vista la Delibera CIPE n. 63/**2020** e, in particolare, l'art. 1 («**Nullità** degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla **mancata apposizione dei CUP**»);
- visto il Regolamento (UE) **2021/241** del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che **istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza** e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- visto il **Regolamento (UE) 2021/1060** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che detta le disposizioni comuni applicabili ai Fondi Europei;
- visto il **Regolamento delegato (UE) 2021/2105** della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- visto il **Regolamento delegato (UE) 2021/2106** della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- visto il **PNRR Piano nazionale di ripresa e resilienza** la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi** Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- visto il DL 59/**2021** del 6 maggio convertito, con modificazioni, dalla Legge 101/2021 del 1° luglio "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- visto il DL decreto-legge 77/**2021** del 31 maggio convertito, con modificazioni, dalla Legge 108/2021 del 29 luglio 2021 "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- visto il DL 80/**2021** del 9 giugno convertito, con modificazioni, dalla Legge 113/2021 del 6 agosto "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto **2021**, recante «**Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione**»;

- visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre **2021**, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - **Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR**»;
- visto il DL decreto-legge 152/2021 del 6 novembre convertito, con modificazioni, dalla Legge 233/2021 del 29 dicembre "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre **2021**, che definisce le **modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR**, nonché di **milestone e target** degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre **2021**, recante «**Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178**»;
- visto in particolare l'art. 33 del DL decreto-legge 152/2021 del 6 novembre, "Istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni" presso il Dipartimento per gli affari regionali e le autonomie della Presidenza del Consiglio dei ministri, finalizzato ad assicurare il coordinamento delle relazioni tra Amministrazioni statali titolari di interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e gli enti territoriali
- vista la legge 29 dicembre **2021**, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo **sviluppo delle competenze digitali**;
- vista la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno **2021** (2022/C 67/18) sulla **promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM)**;
- vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio **2022**, recante «**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative**»;
- visto il DL decreto-legge 36/2022 del 30 aprile 2022 "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del PNRR";
- visto il DM Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno **2022**, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";
- visto il DL 173/2022 dell'11 novembre 2022, "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri" convertito con modificazioni dalla Legge 204/2022 con cui il MI Ministero dell'istruzione **assume la denominazione di MIM Ministero dell'istruzione e del Merito**;
- visto il decreto-legge del 30 aprile **2022**, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- visto il decreto-legge 17 maggio **2022**, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- visto il decreto-legge 11 novembre **2022**, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di **riordino delle attribuzioni dei Ministeri**», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- vista la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «**Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025**» e, in particolare, i commi 547 - 554, in tema di **iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici
- visto il decreto-legge 24 febbraio **2023**, n. 13, recante «**Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)** e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- vista la **Linea di Investimento 2.1** del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1) « **Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico**»;
- rilevato che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che **la misura mira alla "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale"**»;
- vista la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024);
- visto che l'intervento prevede come Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR le seguenti attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento;
- rilevato che il TARGET ha Nr. Seq. M&T **M4C1-13; che il target/milestone** ha nome "Formazione di dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo" e ha descrizione specifica "Formazione di almeno 650 000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo. Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (complessivamente 650 000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo formati);
- rilevato che il TARGET ha codice M4C1-13 e descrizione "Formazione di dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo" e il MILESTONE è "Formazione di almeno 650 000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo. Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico";
- visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio **2023** che ha **modificato la tabella A allegata al decreto MEF del 6 agosto 2021**;
- visto il DL 173/2022 dell'11 novembre 2022, "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri" convertito con modificazioni dalla Legge 204/2022 con cui il MI Ministero dell'istruzione **assume la denominazione di MIM Ministero dell'istruzione e del Merito**;
- visto il DM MIM Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito **66/2023 del 12 aprile 2023** "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" con il quale:
 - 1) si destina una somma pari a **euro 450.000.000,00** a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali **snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale** finalizzato alla realizzazione di **percorsi formativi per il personale scolastico** (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla **transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica**, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali **DigComp 2.2 e DigCompEdu**, nel rispetto del **Target M4C1-13** "Formazione di dirigenti

scolastici, insegnanti e personale amministrativo **MILESTONE** "Formazione di almeno 650 000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo. Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico";

- 2) si ripartiscono le dette risorse fra tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, ferma restando la destinazione di una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, **in proporzione all'organico di personale** di ciascuna scuola, come risultante dall'anagrafe delle istituzioni scolastiche statali presso il Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno scolastico 2022-2023 e dai dati trasmessi dalla Regione Valle d'Aosta e dalle Province autonome di Trento e Bolzano, secondo **l'allegato 1** che costituisce parte integrante e sostanziale del decreto;
- 3) si specifica che l'Unità di missione per il PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito provvede all'adozione dei successivi atti per la stipula degli **accordi di concessione del finanziamento con i soggetti attuatori** e la **definizione di indicazioni per la progettazione**, la gestione, la rendicontazione sulla base delle opzioni di costo semplificate e il monitoraggio degli interventi, in coerenza con i target, le milestone e le condizionalità delle linee di investimento del PNRR, al fine di assicurare il rispetto delle disposizioni europee e nazionali e delle circolari attuative del Ministero dell'economia e delle finanze – Ragioneria generale dello Stato relative al PNRR e provvede all'adozione di eventuali e ulteriori atti connessi all'attuazione della linea di investimento, in particolare in relazione alla predisposizione di un modello per la certificazione e il riconoscimento delle competenze.
- 4) si prevede che ai sensi dell'articolo 55, comma 1, lettera b), punto 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, lo svolgimento dei controlli formali di regolarità amministrativa e contabile sui finanziamenti del PNRR è **svolto dai revisori dei conti delle istituzioni scolastiche** tramite apposita piattaforma digitale.
- 4) si individua il MIM Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- visto **l'ALLEGATO 1 del DM 66/2023** che specifica che per la Istituzione Scolastica BAMB29100T S.S.1 G. "BATTISTI - FERRARIS" BISCEGLIE nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR attuazione della M4C1 linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" sono stati finanziati 47.557,10 € per Intervento Codice M4C1I2.1-2023- che prevede le attività di: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento
- viste la **Nota AOOGABMI 141549 del 7 dicembre 2023 - Istruzioni operative** della Unità di missione per il PNRR del MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito le seguenti specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi:
 - 1) le risorse sono ripartite **in attuazione dell'Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, al fine di assicurare il raggiungimento dei citati Target e Milestone prevedendo l'Intervento per le **Attività di a) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; b) Laboratori di formazione sul campo; c) Comunità di pratiche per l'apprendimento;**
 - 2) si richiede il rispetto e la rendicontazione di milestone e target;
 - 3) si richiede il rispetto del **principio DNSH** "Do No Significant Harm" con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 avendo come Guida Operativa quella indicata nella circolare del MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
 - 4) si richiede di dichiarare l'ottemperanza al divieto del **doppio finanziamento** previsto dalla normativa europea, il quale prescrive che il medesimo costo di un intervento non possa essere rimborsato due volte a valere su fonti di finanziamento pubbliche anche di diversa natura;
 - 5) si richiede di attuare misure per la prevenzione e il contrasto delle frodi e del conflitto di interessi, comprese le dichiarazioni del personale coinvolto, **dell'ASSENZA di INCOMPATIBILITA' e INCONFERIBILITA'**;
 - 6) si conferma l'obbligo **dell'utilizzo esclusivo di fattura elettronica** ai fini della rendicontazione dei costi relativi ad acquisto di forniture e servizi, completa di CUP e CIG degli interventi;
 - 7) si richiede alla scuola beneficiaria, in qualità di soggetto attuatore: a) di effettuare i **controlli di gestione e amministrativo-contabili** previsti dalla legislazione nazionale applicabile per garantire la **regolarità delle procedure e delle spese sostenute** prima di rendicontarle al Ministero dell'istruzione e del merito, nonché la riferibilità con idonee evidenze documentali di tutte le spese al progetto ammesso al finanziamento sul PNRR; b) di assicurare gli **obblighi di conservazione**, nel rispetto anche di quanto previsto dall'articolo 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, della **documentazione progettuale**, che, nelle diverse fasi di controllo e verifica previste dal sistema di gestione e controllo del PNRR, dovrà essere messa prontamente a disposizione su richiesta del Ministero dell'istruzione e del merito, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione Europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti Europea, della Procura Europea e delle competenti Autorità giudiziarie nazionali, autorizzando la Commissione, l'OLAF, la Corte dei Conti e l'EPPO a esercitare i diritti di cui all'articolo 129, paragrafo 1, del Regolamento finanziario (UE; EURATOM) n. 1046/2018;
 - 8) si richiede la **rendicontazione degli indicatori comuni** per come stabiliti dal Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021 che **misurano principalmente il livello di realizzazione degli interventi**, da rilevarsi almeno due volte l'anno nell'ambito del semestre europeo e che per l'investimento relativo alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", sono : **C10I(A-N)** - Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o formazione - competenze digitali (uomini, donne, non binario, età 0-17 anni, 18-29 anni; 30-54 anni; 55<); **C7** - Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati, il che comporta per la scuola **il dovere di indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative e il valore programmato e realizzato del totale complessivo di unità di personale scolastico che, a seguito della formazione, utilizza servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati in ambito scolastico, rispettando le seguenti scadenze per ciascuna annualità: 31 gennaio** (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente); **31 luglio** (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno);
 - 9) si richiede la **produzione della Documentazione della fase di attuazione** ossia per tutte le attività svolte dopo la stipula dell'Accordo di concessione attraverso l'utilizzo della piattaforma "Futura PNRR - Gestione Progetti", integrata nello specifico con la piattaforma "Scuola Futura", prevista dal PNRR per la linea di investimento 2.1. in particolare inserendo tutta documentazione relativa alle **procedure di conferimento degli incarichi al personale docente ed esperto individuato** per lo svolgimento delle attività nell'ambito dei costi diretti connessi alle UCS (a titolo di esempio, per ciascuna procedura: **avviso pubblico per la selezione, verbale di nomina della Commissione di valutazione, dichiarazioni di assenza di conflitto di interessi da parte del RUP** Responsabile del procedimento e **dei componenti la Commissione, graduatoria, lettere/contratti di incarico** con il personale selezionato datate e firmate, **curriculum vitae datato e firmato**, etc.). Nel caso in cui una o più attività siano state affidate a **soggetti esterni**, è necessario inserire **tutta la documentazione relativa all'individuazione della persona giuridica (bando/avviso, eventuale commissione di valutazione delle proposte, eventuale graduatoria, dichiarazioni di assenza di conflitti di interesse, contratto, titolare effettivo, documento sulla tracciabilità, DURC, etc.)**; la documentalità richiede le **registrazioni sugli appositi template delle attività formative** svolte ricomprendono, a titolo esemplificativo, **l'avvenuta erogazione delle attività, la durata effettiva delle attività erogate, la registrazione delle**

presenze del partecipante, il codice identificativo del partecipante, gli estremi dell'esperto o degli esperti che hanno tenuto i singoli incontri del percorso, la descrizione delle attività formative svolte, l'attestato finale di svolgimento del percorso.

- 10) si richiede il rispetto degli obblighi di **informazione e pubblicità** ai sensi dell'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea. Al riguardo, i destinatari dei finanziamenti dell'Unione rendono nota l'origine degli stessi e ne garantiscono la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una dichiarazione adeguata sul finanziamento **che recita «finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU»**, in particolare quando promuovono azioni e risultati, **diffondendo informazioni coerenti, efficaci e proporzionate destinate a pubblici diversi**, tra cui i **media** e il **vasto pubblico**. In tal senso ogni attività di informazione e comunicazione deve prevedere la presenza (1) dell'emblema EU, (2) del logo istituzionale del Ministero dell'Istruzione e del merito e (3) del logo Italia Domani. L'emblema EU deve essere mostrato almeno con lo stesso risalto e visibilità degli altri loghi e deve riportare la frase "Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU". L'emblema deve rimanere distinto e separato e non può essere modificato con l'aggiunta di altri segni visivi, marchi o testi. Oltre all'emblema, **nessun'altra identità visiva o logo può essere utilizzata per evidenziare il sostegno dell'UE**; per fare questo L'Unità di missione per il PNRR rende disponibile sul proprio sito specifiche istruzioni tecniche per le azioni di pubblicità.

- vista la **Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030** della Commissione europea;
- visti il **Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007** e il **Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018**; il **Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022**; il **Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024**;
- richiamata la delibera **04 del Collegio Docenti del 19.12.2022** con la quale è stata approvata la elaborazione del **PTOF** per gli anni scolastici 2022-2025 e la delibera **02 del Collegio Docenti del 11.12.2023** con la quale è stata approvato l'aggiornamento annuale per il 2023-24 del PTOF;
- richiamata la delibera **07 del Consiglio d'Istituto del 21.12.2022** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022-2025 e la delibera **02 del Consiglio di Istituto del 12.12.2023** con la quale è stata approvato l'aggiornamento annuale per il 2023-24 del PTOF; richiamata la **Delibera 02 del Consiglio di Istituto del 08.02.2024** di approvazione del **PROGRAMMA ANNUALE** e. f. 2024;
- vista la **DECISIONE** di procedere alla **PROGETTAZIONE** nella Piattaforma **FUTURA** già configurata per la definizione del **PROGETTO** con Codice **M4C1I3.1-2023-1143-P-32540** consistenti in: **1) Inserimento dei DATI GENERALI** : 1.1- Titolazione del progetto; 1.2 Descrizione sintetica del progetto; 1.3 Data di inizio e fine prevista; 1.4 procedura per acquisizione del CUP Codice Unico di Progetto; 1.5 Indicazione del Legale Rappresentante; 1.6 Indicazione del Referente del progetto; 1.7 Indicazione dei Dati del proponente; **2) Definizione della dell' Intervento Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 nelle seguenti Tipologie di attività: a) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; b) Laboratori di formazione sul campo; c) Comunità di pratiche per l'apprendimento;** 2) la Descrizione dettagliata dell'intervento in termini di Analisi dei fabbisogni, facendo riferimento a **PRECISI AMBITI TEMATICI della formazione da programarsi per TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICI** e così elencati:

- la **Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi, dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori**, in complementarietà con "Scuola 4.0";
- l'Aggiornamento del **curricolo scolastico** per il **potenziamento delle competenze digitali**;
- le **Metodologie didattiche innovative** per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle **nuove tecnologie**;
- le **Pratiche innovative di verifica e valutazione** degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle **tecnologie digitali**;
- la **Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica**, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- il **Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)**;
- la **Cybersicurezza** per l'utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del **cyberbullismo**;
- l' **Utilizzo etico e responsabile dell' IA** intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- le **Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica**;
- lo **Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti** con l'utilizzo delle **tecnologie digitali**;
- l'**Insegnamento della educazione civica digitale e della educazione alla cittadinanza digitale** e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- la **Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole**;
- la **Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA**;
- Altro coerente con i detti **AMBITI TEMATICI**;

3) la Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola; 4) le Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole; 5) la Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento; 6) la ricognizione di **INDICATORI, TARGET, MILESTONE**. **7) Riepilogo del progetto; 8) Download della proposta progettuale**

- visto l'**atto ACCORDO di CONCESSIONE** co-firmato dal Dirigente Scolastico Dr. Domenico COSMAI come Legale Rappresentante della Scuola Secondaria di I grado "Battisti-Ferraris" di Bisceglie (BT) come Soggetto Attuatore e dalla Direttrice UdM Unità di Missione per attuazione PNRR Dr.ssa Simona MONTESARCHIO con prot. AOOGABMI **28015 del 26/02/2024** firmato dal Dirigente Scolastico e dal che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- viste la pubblicazione dell' **ACCORDO di CONCESSIONE** su Sito WEB, Albo ONLINE e Amministrazione Trasparente;
- visto che il detto ACCORDO costituisce **formale AUTORIZZAZIONE all'AVVIO** del PROGETTO e contestuale **AUTORIZZAZIONE alla SPESA**, per la **REGOLAMENTAZIONE** dei rapporti di ATTUAZIONE, GESTIONE, CONTROLLO inerenti al PROGETTO;
- vista l'**AUTORIZZAZIONE al finanziamento** a seguito invio alla firma dell'ACCORDO di CONCESSIONE da parte della Unità di Missione al Dirigente Scolastico, documento emanato con prot. AOOGABMI **28015 del 26/02/2024** ns. prot. 2453 del 26.03.2024;
- considerato che le istituzioni scolastiche autorizzate a procedere con la realizzazione delle relative attività, in coerenza con il progetto presentato e ammesso a finanziamento devono rispettare le disposizioni di iscrizione in bilancio;
- visto il punto **"L'assunzione in bilancio" pag. 12 delle Istruzioni Operative** che indica specificatamente le modalità di iscrizione a bilancio per il PNRR M4C1 Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico Avviso Codice M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Intervento Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 che prevede che la registrazione delle SPESE, deve avvenire nel Mod. A, nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), e la istituzione della specifica voce di destinazione (liv. 3) **"Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023** specificando il Codice identificativo del progetto e il CUP in conseguentemente predisponendo la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B);

- vista la Legge 4/2004 del 9 gennaio "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- visto il Dlgs decreto legislativo 82/2005 del 7 marzo 2005 "Codice dell'amministrazione digitale";
- visto il Dlgs decreto legislativo 33/2013 del 14 marzo "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- vista la Legge 107/2015 del 13 luglio;
- visto il Dlgs 97/2016 del 25 maggio "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di **prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza**, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- visto il **Dlgs 36/2023** del 31 marzo 2023 **Codice dei contratti pubblici** in attuazione dell'articolo 1 della Legge 78/2022 del 21 giugno;
- visto il Dlgs decreto legislativo 101/2018 del 10 agosto "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al **trattamento dei dati personali**, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- considerato che: 1) gli **estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell'area "Gestione" della piattaforma "PNRR – Gestione Progetti"**; 2) le **deliberazioni degli organi collegiali**, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione
- richiamata la **Delibera 03 del Collegio Docenti del 14.03.2024** di Approvazione di ratifica ai sensi della delibera 18 del Consiglio di Istituto del 26.09.2023 della ADESIONE, ELABORAZIONE in piattaforma FUTURA, INOLTRO il 22.02.2024 del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP PROGETTO I14D23003700006 - Titolo PROGETTO **"Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola"** (D.M. n. 66/2023) – PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti - Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Avviso Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222 - Intervento Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR; Attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento - Codice Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302;
- richiamata la **Delibera 04 del Collegio Docenti del 14.03.2024** di Approvazione della PROCEDURA di Individuazione incarichi del PERSONALE di PROGETTO nell'ambito della ATTUAZIONE riferita alla GESTIONE del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP PROGETTO I14D23003700006 - Titolo PROGETTO "Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola (D.M. n. 66/2023) - PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti - Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Avviso Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222 - Intervento Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR; Attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento - Codice Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302
- richiamata la **Delibera 04 del Consiglio di Istituto del 15.03.2024** di Approvazione di ratifica ai sensi della delibera 18 del Consiglio di Istituto del 26.09.2023 della ADESIONE, ELABORAZIONE in piattaforma FUTURA, INOLTRO il 22.02.2024 del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP PROGETTO I14D23003700006 - Titolo PROGETTO **"Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola"** (D.M. n. 66/2023) – PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti - Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Avviso Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222 - Intervento Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR; Attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento - Codice Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302;
- richiamata la **Delibera 05 del Consiglio di Istituto del 15.03.2024** di Approvazione della PROCEDURA di Individuazione incarichi del PERSONALE di PROGETTO nell'ambito della ATTUAZIONE riferita alla GESTIONE del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP PROGETTO I14D23003700006 - Titolo PROGETTO "Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola (D.M. n. 66/2023) - PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti - Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Avviso Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222 - Intervento Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR; Attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento - Codice Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302;

- richiamata la delibera **04** del **Collegio Docenti** del **19.12.2022** con la quale è stata approvata la elaborazione del **PTOF** per gli anni scolastici 2022-2025 e la delibera **02** del **Collegio Docenti** del **11.12.2023** con la quale è stata approvato l'aggiornamento annuale per il 2023-24 del PTOF;
- richiamata la delibera **07** del **Consiglio d'Istituto** del **21.12.2022** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022-2025 e la delibera **02** del **Consiglio di Istituto** del **12.12.2023** con la quale è stata approvato l'aggiornamento annuale per il 2023-24 del PTOF;
- preso atto che **si deve procedere all'assunzione** dell'iniziativa progettuale al **bilancio** dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario **2024** onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;
- visto l'art. 10 del DI Decreto Interministeriale 129/2018 del 28 agosto;
- considerato che spetta : a) al dirigente scolastico **proporre eventuali modifiche e variazioni al programma annuale** al Consiglio d'istituto; b) DSGA **tenere la documentazione contabile e aggiornare le scritture contabili** in relazione alle entrate e alle spese;
- visto il DECRETO di **ASSUNZIONE in BILANCIO** PNRR 2.1 Avviso M4C1I2.1-2023-1222 Formazione su transizione digitale (D.M. 66/2023) Prog.M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 "Nuovi orizzonti formativi del personale scolastico
- considerata la necessità, nell'ambito del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 CUP **I14D23003700006**, Titolo "**Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola**" di **AVVIARE la PROCEDURA REALIZZATIVA**

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di **procedere a**:

1. la ASSUNZIONE obbligatoria, tramite DETERMINA, da parte del Dirigente Scolastico – previa DICHIARAZIONE di insussistenza di INCOMPATIBILITA', INCONFERIBILITA' e CONFLITTO di INTERESSI - del ruolo di **RUP Responsabile Unico del Procedimento** ai sensi dell'art. 15 del Dlgs 36/2023 Codice dei Contratti Pubblici;
2. la **Disseminazione** dell'informazione del finanziamento assegnato;
3. la IMPLEMENTAZIONE del Piano Finanziario;
4. la ASSUNZIONE opportuna, tramite DETERMINA, da parte del Dirigente Scolastico – previa : a) richiesta di AUTORIZZAZIONE alla Amministrazione di appartenenza; b) DICHIARAZIONE di insussistenza di INCOMPATIBILITA', INCONFERIBILITA' e CONFLITTO di INTERESSI – di INCARICO AGGIUNTIVO ai sensi dell'art. 53 del Dlgs 165/2001 e dell'art.19 comma 3 del CCNL Area V dell'11 aprile 2006 della funzione di **PROJECT MANAGER**;
5. la EMISSIONE – in relazione al PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP progetto I14D23003700006 Titolo "Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola" di **AVVISO di SELEZIONE** per **FORMATORI ESPERTI** interni/esterni a questa Istituzione Scolastica a cui conferire INCARICO INDIVIDUALE per realizzare ATTIVITA' di FORMAZIONE diretta a PERSONALE INTERNO - dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo – sulla TRANSIZIONE DIGITALE implementando – come da **all'Avviso Codice M4C1I2.1-2023-1222 - (D.M. 66/2023) - l'INTERVENTO Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 per**
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 01 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 02 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 03 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 04 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 05 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 06 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 07 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 08 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 09 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 10 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 11 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 12 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - ☐ 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 13 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

- per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 14 della **ATTIVITA' ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
 - per 10 ore con GRUPPO di 15 partecipanti
 - 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 01 della **ATTIVITA' ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo**
 - per 10 ore con GRUPPO di 5 partecipanti
 - 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 02 della **ATTIVITA' ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo**
 - per 10 ore con GRUPPO di 5 partecipanti
 - 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 03 della **ATTIVITA' ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo**
 - per 10 ore con GRUPPO di 5 partecipanti
 - 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 04 della **ATTIVITA' ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo**
 - per 10 ore con GRUPPO di 5 partecipanti
 - 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 05 della **ATTIVITA' ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo**
 - per 10 ore con GRUPPO di 5 partecipanti
 - 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 06 della **ATTIVITA' ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo**
 - per 10 ore con GRUPPO di 5 partecipanti
 - 1 FORMATORE-ESPERTO per
 - l' EDIZIONE 07 della **ATTIVITA' ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo**
 - per 10 ore con GRUPPO di 5 partecipanti
 - 1 TUTOR per
 - l' EDIZIONE 01 della **ATTIVITA' ATT-947 - Comunità di pratiche per l'apprendimento**
 - per 49,7 ore con COMUNITA' di CORSISTI formatisi con le EDIZIONI suddette
- potendo mettere a BANDO più EDIZIONI della stessa ATTIVITA' per un FORMATORE-ESPERTO e specificando nell'ambito della emissione dell'AVVISO quante EDIZIONI saranno effettuate nell' a.s. 2023-24 e quante nell' a.s. 2024-25**

6. la Emissione dell' AVVISO di SELEZIONE del PERSONALE ATA di SUPPORTO alla realizzazione del PROGETTO

Dirigente Scolastico
Dr. Domenico COSMAI