



SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris"

Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Suole

scuole.ba@istruzione.it
scuole.fg@istruzione.it
scuole.br@istruzione.it
scuole.ta@istruzione.it
scuole.le@istruzione.it

Comunità scolastica Sito WEB di Istituto

<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#?customerCode=SM27745>

Albo Online

<https://www.battisti-ferraris.edu.it/>

Amministrazione trasparente

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SM27745&node=262229>

PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti

Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Avviso Codice M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Intervento Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 Tipologie di attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento

Progetto Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346

CUP progetto I14D23003700006

Titolo "Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola"

Azione di informazione, comunicazione e pubblicità Disseminazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- vista la Legge 59/1997 del 15 marzo "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- visto il DPR Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- visto il Dlgs Decreto Legislativo 165/2001 del 30 marzo "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 (CUP «Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- visto il Dlgs decreto legislativo 82/2005 del 7 marzo 2005 "CAD Codice dell'amministrazione digitale";
- visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, GDPR del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- vista la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- visto il DI Decreto Interministeriale 129/2018 del 28 agosto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- visto il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che: 1) stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione; 2) modifica Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE; 3) abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- viste le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- visto il Regolamento (UE) 2020/852 del 18 giugno che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- visto il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- visto il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che detta le disposizioni comuni applicabili ai Fondi Europei;
- visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- visto il PNRR Piano nazionale di ripresa e resilienza la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico;
- visto il DL 59/2021 del 6 maggio convertito, con modificazioni, dalla Legge 101/2021 del 1° luglio "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- visto il DL decreto-legge 77/2021 del 31 maggio convertito, con modificazioni, dalla Legge 108/2021 del 29 luglio 2021 "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- visto il DL 80/2021 del 9 giugno convertito, con modificazioni, dalla Legge 113/2021 del 6 agosto "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

- visto il DL decreto-legge 152/2021 del 6 novembre convertito, con modificazioni, dalla Legge 233/2021 del 29 dicembre "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- visto in particolare l'art. 33 del DL decreto-legge 152/2021 del 6 novembre, "Istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni" presso il Dipartimento per gli affari regionali e le autonomie della Presidenza del Consiglio dei ministri, finalizzato ad assicurare il coordinamento delle relazioni tra Amministrazioni statali titolari di interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e gli enti territoriali
- vista la legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- visto il DL decreto-legge 36/2022 del 30 aprile 2022 "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- visto il DM Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";
- visto il DL 173/2022 dell'11 novembre 2022, "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri" convertito con modificazioni dalla Legge 204/2022 con cui il MI Ministero dell'istruzione assume la denominazione di MIM Ministero dell'istruzione e del Merito;
- visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- visto il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- vista la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico»;
- visto il DL 173/2022 dell'11 novembre 2022, "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri" convertito con modificazioni dalla Legge 204/2022 con cui il MI Ministero dell'istruzione assume la denominazione di MIM Ministero dell'istruzione e del Merito;
- visto il DM MIM Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 66/2023 del 12 aprile 2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" con il quale:
 - 1) si destina una somma pari a euro 450.000.000,00 a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del Target M4C1-13 "Formazione di dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo MILESTONE "Formazione di almeno 650 000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo. Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico";
 - 2) si ripartiscono le dette risorse fra tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, ferma restando la destinazione di una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, in proporzione all'organico di personale di ciascuna scuola, come risultante dall'anagrafe delle istituzioni scolastiche statali presso il Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno scolastico 2022-2023 e dai dati trasmessi dalla Regione Valle d'Aosta e dalle Province autonome di Trento e Bolzano, secondo l'allegato 1 che costituisce parte integrante e sostanziale del decreto;
 - 3) si specifica che l'Unità di missione per il PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito provvede all'adozione dei successivi atti per la stipula degli accordi di concessione del finanziamento con i soggetti attuatori e la definizione di indicazioni per la progettazione, la gestione, la rendicontazione sulla base delle opzioni di costo semplificate e il monitoraggio degli interventi, in coerenza con i target, le milestone e le condizionalità delle linee di investimento del PNRR, al fine di assicurare il rispetto delle disposizioni europee e nazionali e delle circolari attuative del Ministero dell'economia e delle finanze – Ragioneria generale dello Stato relative al PNRR e provvede all'adozione di eventuali e ulteriori atti connessi all'attuazione della linea di investimento, in particolare in relazione alla predisposizione di un modello per la certificazione e il riconoscimento delle competenze.
 - 4) si prevede che ai sensi dell'articolo 55, comma 1, lettera b), punto 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, lo svolgimento dei controlli formali di regolarità amministrativa e contabile sui finanziamenti del PNRR è svolto dai revisori dei conti delle istituzioni scolastiche tramite apposita piattaforma digitale.
 - 4) si individua il MIM Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- visto l'ALLEGATO 1 del DM 66/2023 che specifica che per la Istituzione Scolastica BAMB29100T S.S.1 G. "BATTISTI - FERRARIS" BISCEGLIE nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR attuazione della M4C1 linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" sono stati finanziati 47.557,10 € per Intervento Codice

- M4C1I2.1-2023-che prevede le attività di: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento
- viste la Nota AOGABMI 141549 del 7 dicembre 2023 - Istruzioni operative della Unità di missione per il PNRR del MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito comprese quelle con cui si richiede il rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità ai sensi dell'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea. Al riguardo, i destinatari dei finanziamenti dell'Unione rendono nota l'origine degli stessi e ne garantiscono la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una dichiarazione adeguata sul finanziamento che recita «finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU», in particolare quando promuovono azioni e risultati, diffondendo informazioni coerenti, efficaci e proporzionate destinate a pubblici diversi, tra cui i media e il vasto pubblico. In tal senso ogni attività di informazione e comunicazione deve prevedere la presenza (1) dell'emblema EU, (2) del logo istituzionale del Ministero dell'istruzione e del merito e (3) del logo Italia Domani. L'emblema EU deve essere mostrato almeno con lo stesso risalto e visibilità degli altri loghi e deve riportare la frase "Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU". L'emblema deve rimanere distinto e separato e non può essere modificato con l'aggiunta di altri segni visivi, marchi o testi. Oltre all'emblema, nessun'altra identità visiva o logo può essere utilizzata per evidenziare il sostegno dell'UE; per fare questo L'Unità di missione per il PNRR rende disponibile sul proprio sito specifiche istruzioni tecniche per le azioni di pubblicità.
 - vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
 - visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022; il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
 - richiamata la delibera 04 del Collegio Docenti del 19.12.2022 con la quale è stata approvata la elaborazione del PTOF per gli anni scolastici 2022-2025 e la delibera 02 del Collegio Docenti del 11.12.2023 con la quale è stata approvato l'aggiornamento annuale per il 2023-24 del PTOF;
 - richiamata la delibera 07 del Consiglio d'Istituto del 21.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022-2025 e la delibera 02 del Consiglio di Istituto del 12.12.2023 con la quale è stata approvato l'aggiornamento annuale per il 2023-24 del PTOF; richiamata la Delibera 02 del Consiglio di Istituto del 08.02.2024 di approvazione del PROGRAMMA ANNUALE e. f. 2024;
 - visto l'atto ACCORDO di CONCESSIONE co-firmato dal Dirigente Scolastico Dr. Domenico COSMAI come Legale Rappresentante della Scuola Secondaria di I grado "Battisti-Ferraris" di Bisceglie (BT) come Soggetto Attuatore e dalla Direttrice UdM Unità di Missione per attuazione PNRR Dr.ssa Simona MONTESARCHIO con prot. AOGABMI 28015 del 26/02/2024 firmato dal Dirigente Scolastico e dal che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
 - viste la pubblicazione dell' ACCORDO di CONCESSIONE su Sito WEB, Albo ONLINE e Amministrazione Trasparente;
 - visto che il detto ACCORDO costituisce formale AUTORIZZAZIONE all'AVVIO del PROGETTO e contestuale AUTORIZZAZIONE alla SPESA, per la REGOLAMENTAZIONE dei rapporti di ATTUAZIONE, GESTIONE, CONTROLLO inerenti al PROGETTO;
 - vista l'AUTORIZZAZIONE al finanziamento a seguito invio alla firma dell'ACCORDO di CONCESSIONE da parte della Unità di Missione al Dirigente Scolastico, documento emanato con prot. AOGABMI 28015 del 26/02/2024 ns. prot. 2453 del 26.03.2024;
 - considerato che le istituzioni scolastiche autorizzate a procedere con la realizzazione delle relative attività, in coerenza con il progetto presentato e ammesso a finanziamento devono rispettare le disposizioni di iscrizione in bilancio;
 - visto il punto "L'assunzione in bilancio" pag. 12 delle Istruzioni Operative che indica specificatamente le modalità di iscrizione a bilancio per il PNRR M4C1 Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico Avviso Codice M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Intervento Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 che prevede che la registrazione delle SPESE, deve avvenire nel Mod. A, nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), e la istituzione della specifica voce di destinazione (liv. 3) "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 specificando il Codice identificativo del progetto e il CUP in conseguentemente predisponendo la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B);
 - vista la Legge 4/2004 del 9 gennaio "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
 - visto il Dlgs decreto legislativo 82/2005 del 7 marzo 2005 "Codice dell'amministrazione digitale";
 - visto il Dlgs decreto legislativo 33/2013 del 14 marzo "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
 - vista la Legge 107/2015 del 13 luglio;
 - visto il Dlgs 97/2016 del 25 maggio "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
 - visto il Dlgs 36/2023 del 31 marzo 2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della Legge 78/2022 del 21 giugno;
 - visto il Dlgs decreto legislativo 101/2018 del 10 agosto "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
 - considerato che: 1) gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell'area "Gestione" della piattaforma "PNRR – Gestione Progetti"; 2) le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione
 - richiamata la Delibera 03 del Collegio Docenti del 14.03.2024 di Approvazione di ratifica ai sensi della delibera 18 del Consiglio di Istituto del 26.09.2023 della ADESIONE, ELABORAZIONE in piattaforma FUTURA, INOLTRO il 22.02.2024 del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP PROGETTO I14D23003700006 - Titolo PROGETTO "Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola" (D.M. n. 66/2023) - PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Intervento 2 - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti - Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione

digitale del personale scolastico - Avviso Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222 - Intervento Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR; Attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento - Codice Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302;

- richiamata la Delibera 04 del Collegio Docenti del 14.03.2024 di Approvazione della PROCEDURA di Individuazione incarichi del PERSONALE di PROGETTO nell'ambito della ATTUAZIONE riferita alla GESTIONE del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP PROGETTO I14D23003700006 - Titolo PROGETTO "Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola (D.M. n. 66/2023);
- richiamata la Delibera 04 del Consiglio di Istituto del 15.03.2024 di Approvazione di ratifica ai sensi della delibera 18 del Consiglio di Istituto del 26.09.2023 della ADESIONE, ELABORAZIONE in piattaforma FUTURA, INOLTRO il 22.02.2024 del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP PROGETTO I14D23003700006 - Titolo PROGETTO "Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola" (D.M. n. 66/2023);
- richiamata la Delibera 05 del Consiglio di Istituto del 15.03.2024 di Approvazione della PROCEDURA di Individuazione incarichi del PERSONALE di PROGETTO nell'ambito della ATTUAZIONE riferita alla GESTIONE del PROGETTO Codice CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-42346 - CUP PROGETTO I14D23003700006 - Titolo PROGETTO "Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola (D.M. n. 66/2023);
- richiamata la delibera 04 del Collegio Docenti del 19.12.2022 con la quale è stata approvata la elaborazione del PTOF per gli anni scolastici 2022-2025 e la delibera 02 del Collegio Docenti del 11.12.2023 con la quale è stata approvato l'aggiornamento annuale per il 2023-24 del PTOF;
- richiamata la delibera 07 del Consiglio d'Istituto del 21.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022-2025 e la delibera 02 del Consiglio di Istituto del 12.12.2023 con la quale è stata approvato l'aggiornamento annuale per il 2023-24 del PTOF;

INFORMA COMUNICA e RENDE PUBBLICO

che la Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris" di Bisceglie (BT) è stata AUTORIZZATA ad ATTUARE il seguente progetto:

PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università						
Intervento 2. Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti						
Linea di investimento	Codice e Titolo avviso	Intervento	Codice progetto	CUP progetto	Titolo progetto	Importo assegnato finanziato
Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	Codice M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	Codice M4C1I2.1-2023-1222-1302 Tipologie di attività: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) Laboratori di formazione sul campo; 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento	M4C1I2.1-2023-1222-P-42346	I14D23003700006	"Nuovi orizzonti formativi di tutto il personale scolastico: trasformazioni didattico-organizzative con DigComp e DigCompEdu per realizzare la Transizione Digitale nella scuola"	47.557,10 €

Dirigente Scolastico
Dr. Domenico COSMAI