



SS1G-BF - Scuola Secondaria di I grado Statale "Battisti - Ferraris" Plesso Battisti-Ferraris: Via Pozzo Marrone,84 - 76011 Bisceglie (BT) - Plesso Cosmai - Corso Sergio Cosmai - 76011 Bisceglie (BT) - Tel. e fax: +39 080 3924427; e-mail: bamm29100t@istruzione.it- e-mail PEC: bamm29100t@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.battisti-ferraris.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM29100T** - Codice Fiscale: **92069490727** Codice Univoco Ufficio **UFNOTZ**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SS1G "Battisti-Ferraris" - Bisceglie
Prot. 0002572 del 02/04/2024
I-1 (Uscita)

PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Rispetto del principio DNSH "Do No Significant Harm",

Gli interventi previsti nell'ambito delle Linee di Intervento del PNRR " sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" o principio del "Do No Significant Harm", DNSH, con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

□ Articolo 17 Danno significativo agli obiettivi ambientali

1. Ai fini dell'articolo 3, lettera b), si considera che, **tenuto conto del ciclo di vita dei prodotti e dei servizi** forniti da un'attività economica, compresi gli **elementi di prova provenienti dalle valutazioni esistenti del ciclo di vita**, tale attività economica **arrecare un danno significativo:**

- a) alla **mitigazione dei cambiamenti climatici**, se l'attività conduce a **significative emissioni di gas a effetto serra**;
- b) **all'adattamento ai cambiamenti climatici**, se l'attività conduce a un **peggioramento degli effetti negativi del clima** attuale e del clima futuro previsto su sé stessa o sulle persone, sulla natura o sugli attivi;
- c) **all'uso sostenibile e alla protezione delle acque e delle risorse marine**, se l'attività nuoce:
 - i) al **buono stato** o al buon **potenziale ecologico** di corpi idrici, comprese le **acque di superficie e sotterranee**;
 - ii) al buono stato ecologico delle **acque marine**;
- d) **all'economia circolare**, compresi la **prevenzione e il riciclaggio dei rifiuti**, se:
 - i) l'attività conduce a **inefficienze significative nell'uso dei materiali o nell'uso diretto o indiretto di risorse naturali** quali le **fonti energetiche non rinnovabili, le materie prime, le risorse idriche e il suolo**, in una o più fasi del ciclo di vita dei prodotti, anche in termini di **durabilità, riparabilità, possibilità di miglioramento, riutilizzabilità o riciclabilità** dei prodotti;
 - ii) l'attività comporta un **aumento significativo della produzione, dell'incenerimento o dello smaltimento dei rifiuti**, ad eccezione dell'incenerimento di rifiuti pericolosi non riciclabili;
 - iii) lo **smaltimento a lungo termine dei rifiuti** potrebbe causare un **danno significativo e a lungo termine all'ambiente**;
 - e) alla **prevenzione e alla riduzione dell'inquinamento**, se l'attività comporta un **aumento significativo delle emissioni di sostanze inquinanti nell'aria, nell'acqua o nel suolo** rispetto alla situazione esistente prima del suo avvio; o
 - f) alla **protezione e al ripristino della biodiversità** e degli ecosistemi, se l'attività:
 - i) **nuoce** in misura significativa alla **buona condizione e alla resilienza degli ecosistemi**;
 - ii) nuoce allo **stato di conservazione degli habitat e delle specie**, comprese quelli di interesse per l'Unione.

2. Nel valutare un'attività economica in base ai criteri indicati al paragrafo 1, si tiene conto **dell'impatto ambientale dell'attività stessa e dell'impatto ambientale dei prodotti e dei servizi** da essa forniti durante il loro intero ciclo di vita, in particolare prendendo in considerazione produzione, uso e fine vita di tali prodotti e servizi.

Tale verifica **deve essere effettuata** da parte delle istituzioni scolastiche soggetti attuatori

- **nella fase ex ante** (progettazione, procedure di gara e contratto, etc.):
 - ◆ ad esempio, **prevedendo esplicitamente clausole nel bando e nel contratto che vincolano alla fornitura di attrezzature, dispositivi e servizi digitali** rispondenti al principio DNSH),
- **nella fase in itinere**
 - ◆ ad esempio, nella fase di **allestimento** e di **acquisizione delle forniture con la verifica dei requisiti delle stesse**
- **nella fase ex-post**
 - ◆ nella fase di **collaudo/certificazione di regolare esecuzione o verifica di conformità** delle attrezzature e dei dispositivi durante la quale accertare **l'effettiva conformità dei beni e delle attrezzature ai principi DNSH**).

La circolare del **MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022** contiene, in allegato, una **Guida operativa** per il rispetto del principio DNSH, con relative **schede di autovalutazione** dell'obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici per ciascun investimento e check list.

Sulla base di tale Guida, per l'investimento "Scuola 4.0" è prevista la **correlazione con l'applicazione della "Scheda 3 – Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche"** e della **Scheda 6 - Servizi informatici di hosting e cloud**, che dovranno essere **utilizzate per la valutazione di conformità al principio DNSH rispettivamente per l'acquisto di beni e attrezzature digitali e per l'eventuale acquisto di servizi informatici di hosting e cloud**.

Per entrambe queste schede è disponibile anche una **checklist** che dovrà essere utilizzata dalla scuola per verificare nelle fasi ex ante, in itinere ed ex post, la conformità dei beni e dei servizi oggetto di acquisto al principio DNSH.


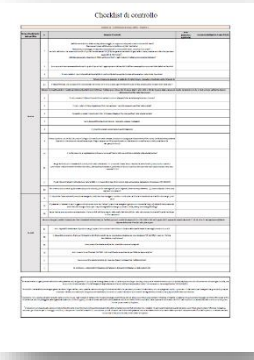

Dell'utilizzo di tali checklist e del rispetto del principio dovrà essere data evidenza

- ❑ **nella documentazione relativa alla procedura di gara e di affidamento**
- ❑ **nel verbale di collaudo**
- ❑ **nelle dichiarazioni finali del dirigente scolastico in sede di rendicontazione.**

Le attrezzature acquisite con i "progetti in essere" del PNRR sono altresì soggette alla verifica del principio DNSH, integrandole all'interno degli ambienti e dei laboratori realizzati nell'ambito del Piano "Scuola 4.0".

Si riporta il link a **Italiadomani PNRR** dove è possibile reperire i documenti

<https://www.italiadomani.gov.it/it/Interventi/dnsh.html>

<p>Circolare 33 del 13.10.2022</p> 	<p>Check List di controllo</p> 
<p>Guida Operativa</p> 	<p>Nota di sintesi delle principali modifiche apportate alla guida operativa per il rispetto del principio DNSH nella sua versione 2.0</p> 